

## PROGRAMMA ANNUALE 2023

Fonti:	➤ Decreto 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5; le Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2023 - Nota prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022 ( <i>Oggetto: A.S. 2022/2023 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 – e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023</i> );
Relazione:	➤ Relazione illustrativa predisposta dal Dirigente Scolastico con la collaborazione e del Direttore dei servizi generali ed amministrativi;
Modulistica:	➤ Modello A - Programma Annuale 2023; ➤ Modello B – Schede illustrative finanziarie; ➤ Modello C – Situazione amministrativa presunta al 31/12/2022; ➤ Modello D - Utilizzo avanzo d'amministrazione presunto E.F. 2022; ➤ Modello E – Riepilogo per tipologia spesa.
Proposta:	➤ Giunta Esecutiva del 13/01/2023.
Delibere C.I.	➤ Delibera n. 00 del 0000000 ➤

*( da allegare dopo la visita )*

Verbale	Collegio dei revisori dei conti n°000000 del 000000 Analisi programma annuale 2023
---------	--

*Il direttore dei servizi generali ed amministrativi*

Luigia Grisi





## Programma Annuale 2023

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi

ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2023, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2023 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

### **PROGETTI A.S. 2022-2023**

#### **ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE DEGLI ASPETTI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI**

I collaboratori svolgono funzioni di collaborazione nella gestione organizzativa della vita dell'Istituto, in stretto raccordo con il Dirigente, e con i colleghi referenti di progetto o attività, in ottemperanza alle deliberazioni degli OO.CC. scolastici e alle disposizioni normative vigenti. I docenti collaboratori, coadiuvati dai docenti incaricati di funzioni strumentali, hanno lo scopo prioritario di garantire lo scambio, il coordinamento pedagogico, il raccordo e la tempestiva diffusione di dati, documenti, informazioni, disposizioni provenienti dalla direzione. La struttura organizzativa e gli assetti gestionali dell'Istituto sono determinati dal Dirigente scolastico, nel rispetto delle prerogative e delle competenze degli organi collegiali. E' stata costruita nel tempo una struttura organizzativa essenziale, fondata sulla individuazione delle funzioni fondamentali che devono essere svolte per garantire servizi, comunicazione, collegialità e condivisione. Si è voluto garantire la funzionalità dell'Istituto individuando figure che possano gestire e disporre la vita organizzativa, ma anche creare le condizioni perché problemi comuni potessero essere affrontati in modo comune, generando forme collaborative che valorizzino le risorse professionali esistenti e consentano di diffondere la leadership a tutti i livelli della struttura organizzativa. Si è voluto, inoltre, allargare il numero dei collaboratori diretti del Dirigente scolastico ed al tempo stesso creare organismi intermedi di coordinamento che potessero garantire la massima diffusione a tutti i livelli ed in tutti i momenti del vissuto scolastico del pensiero organizzativo e degli indirizzi didattici elaborati in forma condivisa dall'Istituto.

#### **REFERENTE COVID**

Ruolo di interfaccia con il Dipartimento di prevenzione presso la ASL territorialmente competente. Creare una rete con le altre figure analoghe nelle scuole del territorio. Creare una rete con studenti, famiglie, personale ATA, docenti.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**LICEO STATALE "GAETANA AGNESI" MILANO**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale  
[segreteria@liceoagnesimilano.it](mailto:segreteria@liceoagnesimilano.it) [mipm03000t@pec.istruzione.it](mailto:mipm03000t@pec.istruzione.it) [www.liceoagnesimilano.edu.it](http://www.liceoagnesimilano.edu.it)

**PTOF/PROVE INVALSI/VALUTAZIONE DI ISTITUTO - AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO**

Il progetto segue e recepisce le indicazioni del MIUR e dell'Invalsi relativamente a Valutazione interna (PTOF, RAV, Rendicontazione Sociale e PDM) e alle rilevazioni nazionali degli apprendimenti. L'equipe di Funzione Strumentale interagisce con il Dirigente Scolastico in continuità operativa, nell'intento di promuovere una gestione delle attività dell'Istituto quanto più possibile organica, partecipata e condivisa dal corpo docente e dalle altre componenti della comunità educante. Comunicare a tutte le componenti che a vario titolo agiscono nella scuola (studenti, genitori, docenti, personale ATA) le proposte formative dell'Istituto, ossia gli obiettivi educativi e i percorsi didattici per la crescita culturale e umana degli studenti. Presentare le caratteristiche della organizzazione scolastica; illustrare, le iniziative volte all'ampliamento e al miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto per l'anno in corso.

INVALSI: organizzazione delle prove Invalsi (somministrazione, contatti con Invalsi, con i coordinatori). REVISIONE E AGGIORNAMENTO PTOF/Valutazione di Istituto

**COMMISSIONE ORARIO**

-redige una proposta dell'orario scolastico provvisorio per un corretto avvio dell'anno scolastico,  
-redige una proposta dell'orario scolastico definitivo, in considerazione esclusiva delle esigenze di qualità organizzativa del servizio scolastico e di efficace funzionamento didattico genera.

**PROGETTO COMMISSIONE ELETTORALE**

Procedure elettorali per: rappresentanti CDC studenti; rappresentanti CDC genitori; rappresentanti consulta provinciale; rinnovo CDI.

**PROGETTO GLI**

Rendere operative le linee guida del G.L.I. Rispondere alle necessità di gestione, coordinamento, monitoraggio dei casi individuati di ragazzi con bisogni educativi speciali. Stesura del Piano Annuale dell'Inclusività, Protocollo accoglienza. Individuazione degli Enti locali, Aziende sanitarie, Associazioni per instaurare percorsi di recupero/assistenza degli studenti BES. Organizzazione di attività di formazione. L'Istituto è impegnato a porre attenzione a tutti gli aspetti della crescita globale degli alunni attraverso un processo educativo graduale e continuo. La scuola orienta i propri sforzi, le proprie risorse umane affinché gli studenti possano diventare persone adulte proiettate verso la costruzione di un progetto di vita. Il raggiungimento di tale obiettivo passa attraverso una sistematica interazione con la famiglia e con le agenzie del territorio ed è volta a tutelare sia il diritto all'istruzione che il successo formativo degli alunni. L'Istituzione Scolastica mette in atto un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all'inclusione, all'integrazione, alla socializzazione, all'acquisizione delle competenze spendibili sia nella vita quotidiana che nella formazione di una personalità, in grado di raggiungere possibili e auspicati gradi massimi di autonomia, ottenibili da ogni soggetto.

**ORIENTAMENTO IN INGRESSO -TEST ORIENTATIVO**

Orientamento in entrata: continuità con la scuola media inferiore, accoglienza, sostegno e recupero dello svantaggio, eventuale riorientamento, iniziative per l'espletamento dell'obbligo scolastico. Promuovere condizioni favorevoli al pieno sviluppo delle potenzialità educative e all'integrazione di tutti gli alunni; prevenire e contrastare la dispersione scolastica potenziando la capacità di scelta degli alunni e delle famiglie; informazione, orientamento ed eventuale riorientamento riguardo alla scelta del percorso formativo; accertamento dei bisogni formativi e dei saperi essenziali.

**TEST ORIENTATIVO**

Svolgere una prova di verifica delle conoscenze. La prova serve a verificare competenze di base tenuto conto dei programmi della scuola secondaria di secondo grado. L'esito della prova non preclude la possibilità di immatricolarsi. Il test è obbligatorio. Le prove permettono l'accertamento dei prerequisiti.

**ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO (POST-DIPLOMA)**

Garantire la conoscenza dell'offerta formativa presente nelle università mediante l'organizzazione di fasi operative orientative concertate tra scuola ed università, che consentano agli allievi una scelta consapevole; - organizzare seminari informativi in collaborazione con gli enti locali e altri enti e agenzie preposti alla formazione professionale post secondaria; -



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "GAETANA AGNESI" MILANO

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale

[segreteria@liceoagnesimilano.it](mailto:segreteria@liceoagnesimilano.it)

[mipm03000t@pec.istruzione.it](mailto:mipm03000t@pec.istruzione.it)

[www.liceoagnesimilano.edu.it](http://www.liceoagnesimilano.edu.it)

potenziare l'informazione attraverso visite guidate con momenti di autorialità, scambi di opinioni con studenti universitari, approfondimenti dei percorsi universitari legati a singole discipline "fondanti"; informazione e supporto agli studenti nella scelta dell'università e nell'eventuale percorso lavorativo post diploma per facilitare una scelta responsabile.

#### **RI-ORIENTAMENTO**

Costruire dei percorsi alternativi di formazione per studenti che abbiano perso la motivazione allo studio verso l'indirizzo di studi in corso aiutare gli studenti a comprendere la propria responsabilità nei confronti del proprio percorso scolastico e a riconoscere i propri punti di forza e le proprie fragilità per conoscersi meglio e rielaborare la propria visione del futuro e delle strade da intraprendere. Ri-orientamento degli studenti in difficoltà o messa a fuoco della ragione della propria mancanza di motivazione attraverso l'esplorazione delle proprie potenzialità e dei punti critici.

#### **AGNESI IN MOVIMENTO**

L'importanza del movimento per il benessere fisico, psichico e sociale.

Arricchimento degli obiettivi curricolari mediante potenziamento delle abilità motorie e sportive. Costruire percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport e creare le basi per l'assunzione di corretti stili di vita. Sviluppare una maggiore consapevolezza dell'importanza dei benefici derivanti dallo svolgimento di attività motoria-ricreativa, intesa come strumento di attuazione del diritto alla salute, al completamento del benessere fisico, psichico e sociale della persona.

#### **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA**

Portare la conoscenza dell'Europa tra i banchi di scuola, di ogni ordine e grado, è l'obiettivo dell'accordo tra Dipartimento Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, Dipartimento per l'Istruzione, Parlamento Europeo e Commissione europea per istituire un partenariato strategico allo scopo di garantire in modo uniforme la dimensione europea nell'educazione civica nelle scuole italiane. Contribuire alla cittadinanza europea, per favorire il rispetto delle diverse identità culturali ed etniche e promuovere la democrazia e l'uguaglianza attraverso un'educazione alla cittadinanza. Cooperare all'edificazione della stessa Unione Europea, operando nell'ambito dell'autonomia scolastica. Garantire la dimensione europea nell'educazione civica offerta dalla scuola.

#### **PROMOZIONE SUCCESSO FORMATIVO**

La possibilità di consentire il recupero agli alunni che accumulano ritardo o incertezze nell'apprendimento dei contenuti disciplinari o incontrano difficoltà nell'organizzare un adeguato metodo di lavoro o nella capacità di espressione deve essere una preoccupazione costante nella ordinaria programmazione. Il Progetto ha proprio come finalità:

- Il superamento delle difficoltà di apprendimento degli alunni a rischio.
- La prevenzione per eventuale dispersione scolastica.
- L'innalzamento del livello medio del profitto.
- Il rafforzamento dell'autonomia operativa.

Interventi di recupero e potenziamento per migliorare processi di insegnamento/apprendimento e favorire il successo formativo – didattico degli studenti.

#### **TEST UNIVERSITARI**

Fornire agli studenti delle classi quarte e quinte una preparazione mirata ad affrontare i test d'ingresso alle facoltà universitarie a numero programmato. Favorire lo sviluppo del pensiero logico critico. Potenziare lo sviluppo della capacità di problem solving e di apprendimento dagli errori. Favorire la capacità di ragionamento logico, formale, matematico e simbolico.

#### **CIC E SALUTE**

Migliorare la qualità della vita scolastica e della socializzazione e favorire l'instaurarsi del senso di appartenenza- Favorire il corretto sviluppo psicoaffettivo- Favorire la legalità e prevenire il Bullismo- Prevenire comportamenti a rischio e forme di dipendenza- Sensibilizzare e informare relativamente alla donazione degli organi e del sangue- Prevenzione sanitaria- Migliorare le conoscenze sulle biotecnologie e sulle implicazioni bioetiche a loro connesse- Informare in modo



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**LICEO STATALE "GAETANA AGNESI" MILANO**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale  
[segreteria@liceoagnesimilano.it](mailto:segreteria@liceoagnesimilano.it) [mipm03000t@pec.istruzione.it](mailto:mipm03000t@pec.istruzione.it) [www.liceoagnesimilano.edu.it](http://www.liceoagnesimilano.edu.it)

chiaro e scientifico- Evidenziare la distinzione tra disagio giovanile e patologia-Richiamare l'attenzione sui fattori di rischio, sui primi sintomi del disagio, su come chiedere e ricevere aiuto Combattere il pregiudizio e modificare l'atteggiamento nei confronti.

**ESPERIMENTI D'ASCOLTO-PODCAST**

Avvicinare gli studenti a una delle nuove realtà editoriali più efficaci e interessanti tra quelle emerse nell'ultimo decennio; potenziare le competenze comunicative e in particolare argomentazione, sintesi e confronto dialettico; potenziare le competenze di ricerca e le capacità di riflessione su temi dati; potenziare competenze di cittadinanza attiva e cittadinanza digitale; acquisire conoscenze attraverso attività laboratoriali e di apprendimento cooperativo e per costruzione; migliorare le dinamiche dei gruppi classe.

**CORSO BASE MINDFULNESS 3<sup>^</sup>BSU-3<sup>^</sup>DSU-3<sup>^</sup>ESU-4BSU-5BSU-5DSU**

La pratica Mindfulness aiuta ad essere radicati nel momento presente, nel "qui e ora": l'attenzione volontaria al respiro e ai punti di contatto del corpo, unita- a seconda delle pratiche- a visualizzazioni, porta a panorami inesplorati dentro di noi, generando un vero e proprio processo creativo di consapevolezza per incontrare se stessi e prestare attenzione al corpo, alla mente, alle emozioni, quale continuum di consapevolezza che, dalle sensazioni del corpo(sensazione sentita) si fa pensiero ed emozioni- o viceversa, dai pensieri alle emozioni e sensazioni-Amplia pertanto la propria" mappa mentale", spesso cristallizzata in pensieri, sensazioni, emozioni disfunzionali che ostacolano un'autentica realizzazione dell'individuo in termini di ben-essere. La pratica passa attraverso la centratura, la calma interiore, la curiosità per il momento presente e l'assenza di giudizio, favorisce l'accoglienza di sé e degli altri, spezza il "pilota automatico"di schemi usuali , coltiva qualità quali la pazienza, la resilienza, la gentilezza, la cooperazione con gli altri.

**GRUPPO INTERESSE TEATRI (G.I.T.)**

L'inserimento ormai pluriennale del nostro istituto nel progetto di promozione del Teatro alla Scala, nonché di altre istituzioni quali l'Orchestra Verdi, la Società dei Concerti e la Società del Quartetto, consentirà di avvicinare gli studenti alle produzioni del più celebrato ente lirico del mondo e di enti concertistici tra i più importanti, facendo loro sperimentare direttamente un'offerta musicale al massimo livello, con l'occasione anche di osservare i meccanismi di realizzazione degli spettacoli attraverso la partecipazione alle prove. Le lezioni svolte a scuola permetteranno nel contempo, sulla scorta di quanto già avvenuto negli scorsi anni scolastici, di approfondire le connessioni che storicamente hanno messo in relazione la musica con le discipline umanistiche (italiano, latino, storia e filosofia), avviando i ragazzi, anche sul piano metodologico, alla costituzione di percorsi interdisciplinari.

**A TUTTO TESTO: dall'analisi alla multidisciplinarietà.**

Potenziare le competenze di analisi testuale in ottica multidisciplinare.

Potenziare le competenze di produzione di testi in ottica multidisciplinare.

Potenziare le competenze linguistiche.

Potenziare le competenze espressive e di esposizione orale.

Moduli laboratoriali di approccio metodologico da realizzarsi nelle classi di triennio durante l'orario curricolare in presenza con i docenti di materia.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO STATALE "GAETANA AGNESI" MILANO**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale  
[segreteria@liceoagnesimilano.it](mailto:segreteria@liceoagnesimilano.it) [mipm03000t@pec.istruzione.it](mailto:mipm03000t@pec.istruzione.it) [www.liceoagnesimilano.edu.it](http://www.liceoagnesimilano.edu.it)

### **TECNOLOGIA E MULTIMEDIALITÀ- FORMAZIONE**

Formazione e supporto ai colleghi per l'introduzione e l'uso di applicazioni, servizi online e tecnologie orientate alla didattica; supporto ai colleghi nella progettazione di unità didattiche; disciplinari complete e inclusive (con particolare riguardo all'interdisciplinarietà e al potenziamento); monitoraggio e selezione di offerte dal territorio (bandi, concorsi per progetti, opportunità formative...); assistenza e supporto alle modifiche, all'esecuzione e alla tabulazione degli esiti del test orientativo online; creare uno sportello di assistenza alla tecnologia per i docenti

(es. Spaggiari, Microsoft Office, Digital board...).

Sito web di Istituto: manutenzione, aggiornamento dati e contenuti in conformità al PNSD come previsto dal dominio .edu; riprogettazione dei bottoni e delle card e relativi contenuti; modifica e implementazione di una rete di condivisione di metodologie e di materiali per la didattica; innovazione multimediale e implementazione elettronica delle procedure

create negli scorsi anni nel settore amministrativo e didattico (test di orientamento e assistenza, iscrizioni – perfezionamento procedure, ecc....), nel rispetto dei requisiti della privacy.

### **LAIVIN - Corso di Teatro e musica extracurriculare**

Un gruppo al quale appartenere e con cui condividere esperienze emotivamente importanti e sfide, promuovendo il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri e favorendo l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze. Il valore dell'azione teatrale nella cultura e nella vita del singolo e del gruppo, migliorando la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. Il valore dell'impegno costante e della fatica del singolo e del gruppo, sviluppando attraverso il teatro, le competenze dei ragazzi, in relazione alla fruizione e alla produzione di eventi, contribuendo a realizzare esperienze relazionali ed estetiche gratificanti, creative ed ecologiche, che permettano all'individuo di utilizzare al meglio le proprie risorse, di soddisfare i propri desideri, di orientarsi nei propri interessi, e di svolgere un ruolo attivo nella comunicazione sociale.

### **PROGETTO LINGUE-MOBILITÀ STUDENTESCA**

Diffondere e favorire il concetto di interculturalità. Per l'accoglienza: Utilizzare la presenza degli studenti stranieri per promuovere un confronto culturale con i nostri studenti, stimolando la loro curiosità verso paesi diversi. Assicurare agli studenti stranieri un'accoglienza pronta e completa per

evitare situazioni di disagio. A tal fine fondamentale è l'inserimento nella scuola/classe con orari personalizzati che tengano conto delle esigenze dello studente e del consiglio di classe.

Per le partenze: seguire gli studenti italiani nel percorso di organizzazione del viaggio e al rientro per valorizzare l'esperienza; definire le modalità di reinserimento nella classe e programmare la valutazione del periodo di studio all'estero con criteri precisi e chiari.

### **CLIL**

Formare un team di docenti DNL con competenze linguistiche elevate.

Incrementare la metodologia CLIL, utilizzare linguaggi specifici, rielaborare materiali e contenuti in un'ottica clil.

### **CERTILINGUA**

Costruire l'eccellenza in ambito linguistico mediante l'acquisizione di competenze plurilingue ed europee/internazionali. Facilitare l'accesso in Università straniere o al mondo del lavoro, in particolare in ambito internazionale. Sollecitare lo sviluppo della scuola in termini di plurilinguismo, competenze comunicative, bilinguismo, internazionalizzazione, cittadinanza attiva.

### **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

Il progetto, tramite l'organizzazione di corsi tenuti da docenti di lingua e docenti di madrelingua si prefigge di preparare gli studenti per il superamento dell'esame che conferirà la certificazione linguistica. Le caratteristiche sociali, culturali e lavorative dell'Europa comunitaria richiedono una conoscenza operativa di almeno una lingua straniera. La certificazione linguistica qualifica la preparazione degli studenti e costituisce un elemento di competenza in ambito commerciale dei



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**LICEO STATALE "GAETANA AGNESI" MILANO**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale  
[segreteria@liceoagnesimilano.it](mailto:segreteria@liceoagnesimilano.it) [mipm03000t@pec.istruzione.it](mailto:mipm03000t@pec.istruzione.it) [www.liceoagnesimilano.edu.it](http://www.liceoagnesimilano.edu.it)

collegi europei e di essere quindi competitivi nel mercato del lavoro o ottenere dei prerequisiti spendibili in campo universitario.

**CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE CLASSI 5<sup>^</sup>**

Il Campionato Nazionale delle Lingue intende rappresentare un momento qualificante per rafforzare ulteriormente i rapporti tra scuola e Università attraverso un proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per la diffusione, la promozione e la valorizzazione dell'apprendimento e dell'insegnamento delle lingue e culture straniere.

- favorire l'approfondimento di contenuti linguistici/culturali e di nuove metodologie didattiche finalizzate all'apprendimento/insegnamento linguistico;
- stimolare il confronto relativamente all'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere tra la realtà scolastica italiana e la realtà universitaria italiana, europea ed internazionale, tramite l'organizzazione di attività formative, corsi e seminari rivolti a studenti e a docenti;
- valorizzare l'importanza dello studio delle lingue straniere in una società globale, interculturale, multi-etnica;
- promuovere l'eccellenza nella scuola superiore come ponte ideale verso gli studi universitari;
- richiamare l'attenzione sul ruolo formativo delle lingue straniere per la crescita personale e l'integrazione interculturale e sull'importanza delle lingue straniere in qualsiasi settore lavorativo.

**LET'S GET DOWN TO TALKING BUSINESS**

Potenziamento della lingua inglese e, in particolare, dell'inglese specialistico del mondo di lavoro nelle classi quinte degli indirizzi LES e LSU.

Sviluppare il vocabolario degli studenti e aumentare la fluidità attraverso la partecipazione regolare al lavoro di gruppo, il brainstorming e la discussione di idee.

Sviluppare le conoscenze già acquisite con lo stage inglese sul mondo di lavoro delle terze e quarte con il lavoro di gruppo e role-play.

Migliorare la comprensione e comunicazione degli studenti nella lingua inglese nei temi trattati.

Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in particolare in lingua inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL).

Potenziare la comunicazione orale in inglese per acquisire una disinvolta nell'esprimere idee.

Stimolare la creatività degli studenti e della loro abilità di esprimere tale creatività in lingua inglese attraverso una combinazione di lavoro in classe seguite da un lavoro collaborativo.

Proporre agli studenti situazioni di vita reale, dove la comunicazione orale è essenziale al fine del raggiungimento di obiettivi reali, e dove l'uso della lingua inglese diventa una necessità per raggiungere un fine comunicativo ulteriore specifico.

**DANZE SPORTIVE: LA BREAKDANCE**

Sperimentare tecniche espressive-comunicative in lavori individuali e di gruppo che potranno suscitare un'auto-riflessione ed un'analisi dell'esperienza vissuta.

Conoscere e praticare la breakdance, acquisendo abilità pratiche. Saper eseguire una coreografia di gruppo.

**LABORATORIO TEATRALE SULLA FAVOLA DELLA TRADIZIONE POPOLARE RUSSA**

Acquisizione da parte degli studenti coinvolti nel progetto della capacità di suscitare interesse, attenzione e partecipazione negli interlocutori, mettendo in campo le competenze linguistiche e culturali acquisite durante l'attività laboratoriale. Avvicinamento e sensibilizzazione degli studenti in uscita della scuola media inferiore alla cultura russa, stimolandone interesse e curiosità attraverso un breve percorso nell'ambito della tradizione popolare russa. Promozione della lingua russa sul territorio, maggiore interesse verso lo studio della cultura russa. Suddivisi in gruppi, studenti della 2<sup>^</sup>DL e della 4<sup>^</sup>DL presenteranno, durante gli appuntamenti dell'open day della scuola, una favola russa agli alunni dell'ultimo anno della scuola media inferiore.

**LABORATORIO DI CULTURA E TRADIZIONI RUSSE**

Avvicinare gli studenti della sezione di russo dalla prima alla quinta alla cultura e alle tradizioni russe con approccio teorico e pratico, realizzando un prodotto finale proprio della tradizione



rusa.

### **VOLONTARIATO**

Avvicinare gli studenti alle realtà più fragili e di disagio del nostro territorio sperimentando praticamente con attività di volontariato.

## **PCTO**

### **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

L'esperienza di tirocinio presso aziende e scuole del territorio verrà svolta dagli studenti delle classi TERZE, mentre gli studenti delle classi QUARTE effettueranno lo stage linguistico di una settimana in Irlanda in collaborazione con la ATC School di Dublino. Il periodo dello stage linguistico sarà dal 30 settembre al 7 ottobre 2022 per l'indirizzo delle Scienze Umane e dal 7 al 14 ottobre 2022 per l'indirizzo LES. Gli studenti che non parteciperanno allo stage in Irlanda svolgeranno il tirocinio presso strutture e scuole del territorio convenzionate con la nostra Scuola. Gli studenti delle classi QUINTE potranno aderire al workshop Let's get down to talking business (8 ore) tenuto dalla prof.ssa Leigh Halstead. Verranno considerati altri progetti ed attività formative valide per il PCTO da proporre alle classi quarte e quinte a completamento del percorso fino ad ora conseguito, anche in orario pomeridiano.

### **STAGES LINGUISTICI - PCTO IN LINGUA STRANIERA**

Stage linguistico è un'immersione totale nella lingua e nella cultura, permette di approfondire e consolidare le competenze-comunicative acquisite cimentandosi in una situazione reale di comunicazione, per la sua struttura organizzativa e progettuale. Familiarizzazione con la lingua e la civiltà del paese ospitante. Sviluppo delle abilità linguistiche fondamentali. Potenziamento delle capacità espressive tramite l'esperienza diretta nel contesto socio-culturale del paese ospitante. Acquisizione di competenze professionali. Acquisizione della terminologia specifica del mondo del lavoro.

Familiarizzazione con la lingua e la civiltà del paese ospitante; sviluppo delle abilità linguistiche Fondamentali; potenziamento delle capacità; espressive tramite l'esperienza diretta nel contesto socio-culturale del paese ospitante; acquisizione di competenze professionali; acquisizione della terminologia specifica del mondo del lavoro; potenziamento delle competenze trasversali / sviluppo di autonomia.

### **LICEO AGNESI EDITORE PCTO**

#### **Versione Cartacea**

Realizzazione dell'impresa formativa simulata "Liceo Agnesi Editore" e pubblicazione di un inedito in convenzione con la casa editrice "Il Muro di Tessa" -

Realizzazione e pubblicazione del testo inedito: Ettore Ferrario "Impressioni di prigionia" - 1943/1945 - classe 5AL

Lavori preparatori per l'edizione del "Lament del Marchionn di gamb avert di Carlo Porta" - classe 3AL

#### **- Produzione di ePub:**

- Maria Montessori "Educazione e pace" 1949

- Euripide "Le Troiane" 415 a.c.

- media education - formazione sull'utilizzo dell'editoria digitale - sviluppo di capacità di creazione mediatica - diffusione della cultura del web - diffusione libera di materiali ed edizioni multimediali attraverso il sito della scuola ed altri canali di distribuzione.

- è prevista la partecipazione azione della classe 3ASU-5CSU

- utenza Agnesi dei diversi indirizzi.

### **EDUCAZIONE TRA PARI - PCTO**

Il progetto riconosce e promuove un ruolo attivo degli adolescenti, che diventano protagonisti consapevoli della propria formazione all'interno di un percorso di promozione del benessere socio-affettivo per sé e per gli altri studenti della scuola. I pari vengono formati e sensibilizzati in merito alla prevenzione di comportamenti a rischio, realizzando in seguito interventi nelle classi prime e seconde, finalizzati a favorire un confronto tra coetanei sui temi proposti e a





promuovere un cambiamento nelle conoscenze, negli atteggiamenti e nei comportamenti.

**PCTO- INDIRIZZO LINGUISTICO-VISITARE LA CRUSCA**

All'interno del "dinamismo degli attuali processi geopolitici e demografici" che caratterizzano l'Unione europea, è di rilevante importanza che un'antica istituzione linguistica come l'Accademia della Crusca si presenti come soggetto attivo, pronto a porre la propria lunga storia al servizio di un'Europa plurilingue, di un'Europa non disposta a sacrificare la sua ricchezza linguistica in nome di una presunta semplificazione e facilitazione comunicativa e capace, invece, di valorizzare le sue ricche tradizioni linguistiche e culturali.

**PCTO/ED. CIVICA- INDIRIZZO LINGUISTICO-IDENTITA' E CITTADINANZA ATTIVA**

Educare gli studenti alla conoscenza di sé e degli altri come persone e come cittadini; valorizzare la diversità e il rispetto dell'Alterità; acquisire conoscenze e competenze specifiche sul concetto di cittadinanza, legandolo ai valori dell'Unione Europea.

**PCTO/BIBLIOTECA**

Valorizzazione della biblioteca come spazio laboratoriale, progettazione e supporto interdisciplinare ed editoriale con riferimento specifico ad Agnesi Editore; progettazione del nuovo sito della biblioteca; integrazione biblioteca istituti e biblioteca digitale.

**POTENZIAMENTO**

**CORSI DI POTENZIAMENTO PROPEDEUTICI ALLA CLASSE PRIMA-ITALIANO-INGLESE-MATEMATICA**

Durante le prime tre settimane di scuola vengono attivati dei corsi di potenziamento a frequenza obbligatoria per gli studenti delle classi prime riguardanti le discipline di italiano, matematica e lingua straniera.

L'iniziativa è volta a integrare e potenziare le competenze già maturate dagli studenti, in modo da rendere il più possibile agevole l'inserimento nel nuovo percorso e prevenire eventuali difficoltà. Durata complessiva di 6 lezioni. I gruppi sono organizzati per classi aperte e nella sede di frequenza delle lezioni curricolari. I nominativi degli studenti destinatari sono stati individuati sulla base dei risultati dei test di ingresso, o, in mancanza di questi, del curriculum scolastico pregresso.

**Progetto 1: Interistituzionale Agnesi-Brera FRCSintille-UniMORE**

(Protocollo di Intesa) co-progettazione interistituzionale, co-formazione interistituzionale, interventi. Classi 2DSU-3ESU-4BSU-4DSU-4DL

**Progetto 2: Laboratori in biblioteca- Referente esterno**

**Progetto 3: Lezioni Esterne- Studio le città- Nari Ward, Gilded Darkness**

Bruce Nauman, Neons Corridors Rooms, Olafur Eliasson, Nel tuo tempo

I pittori di Pompei, Memoria di Ustica, Max Ernst, Hieronymus Bosch.

**SOFFIO D'ARTE - ORIENTAMENTO IN USCITA -**

Si cercherà di favorire la comunicazione non verbale all'interno della quale la dimensione primaria e il processo creativo si attiveranno liberamente attraverso l'esperienza ludica.

Consapevoli che alcune abilità sensoriali modificano la classica percezione del mondo, verranno strutturate delle attività che permetteranno di vivere l'esperienza interiore agli allievi DVA. Si lavorerà sul concetto che sentire ed esprimere emozioni rende le persone più vive, più aperte, e più proiettate verso il benessere.

**POTENZIAMENTO - TEDESCO - SPORTELLO**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche tramite lo sviluppo delle quattro abilità: comprensione scritta, comprensione orale, produzione scritta, produzione orale. Recupero delle lacune pregresse ed evidenziate nel corso del corrente anno scolastico. Raggiungimento degli obiettivi minimi della materia.

**POTENZIAMENTO - MATEMATICA - SPORTELLO**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematiche, approfondimento degli argomenti affrontati in classe.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**LICEO STATALE "GAETANA AGNESI" MILANO**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale  
[segreteria@liceoagnesimilano.it](mailto:segreteria@liceoagnesimilano.it) [mipm03000t@pec.istruzione.it](mailto:mipm03000t@pec.istruzione.it) [www.liceoagnesimilano.edu.it](http://www.liceoagnesimilano.edu.it)

**Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2022**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2022/2023 è la seguente:

N. indirizzi/percorsi liceali presenti: 3

N. classi articolate: 0

	Classi/Sezioni		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti										Media alunni per classe corsi serali (g/b)
	Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)		Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1°settembre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1°settembre corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (f)	Alunni frequentanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	
Prime	12	//	12	299	//	298	//	298	1	1	//	24,83	//	
Seconde	13	//	13	304	//	300	//	300	1	4	//	23,07	//	
Terze	12	//	12	264	//	263	//	263	9	1	//	21,91	//	
Quarte	11	//	11	233	//	233	//	233	3	0	//	21,18	//	
Quinte	12	//	12	266	//	264	//	264	4	2	//	22	//	
Totale	60		60	1366	//	1358	//	1358	18	8	//	22,63	//	



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**LICEO STATALE "GAETANA AGNESI" MILANO**

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale  
segreteria@liceoagnesimilano.it mipm03000t@pec.istruzione.it www.liceoagnesimilano.edu.it

**Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2022**

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2021/2022 in servizio può così sintetizzarsi:

(A)

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>1</b>
-----------------------------	----------

(B)

<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	78
2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	13
3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	11
4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	//
5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	//
7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	13
8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	//
11. Insegnanti di religione incaricati annuali	1
12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	9
13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	//
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>132</b>

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	//
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	//
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	3
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	//
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	2
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	//
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	//
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	//
11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	//
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	//
15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	//
16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	//
17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time	//
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>28</b>

Non si rilevano unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65, nonché i soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 66.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**LICEO STATALE "GAETANA AGNESI" MILANO**  
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale  
segreteria@liceoagnesimilano.it mipm03000t@pec.istruzione.it www.liceoagnesimilano.edu.it

### Programma Annuale 2023 (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

<b>ENTRATE</b>	
01 - Avanzo di amministrazione presunto	<b>694.207,24</b>
02 - Finanziamenti dell'Unione Europea	0,00
03 - Finanziamenti dello Stato	35.746,07
04 - Finanziamenti della Regione	0,00
05 - Finanziamenti da Enti locali o altre istituzioni pubbliche	0,00
06 - Contributi da privati	60.000,00
07 - Proventi da gestioni economiche	0,00
08 - Rimborsi e restituzione somme	0,00
09 - Alienazione di beni materiali	0,00
10 - Alienazione di beni immateriali	0,00
11 - Sponsor e utilizzo locali	0,00
12 - Altre entrate	0,00
13 - Mutui	0,00
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>789.953,31</b>
<b>SPESE</b>	
A - Attività amministrativo-didattiche	589.395,21
P - Progetti	160.298,32
G - Gestioni economiche	0,00
R - Fondo di Riserva	1.072,38
<b>TOTALE SPESE</b>	<b>750.765,91</b>
Z - Disponibilità finanziaria da programmare	39.187,40
<b>TOTALE A PAREGGIO</b>	<b>789.953,31</b>

Il programma espone un avanzo di amministrazione definitivo di € 694.207,24 come riportato nel Mod. C.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**LICEO STATALE "GAETANA AGNESI" MILANO**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale  
segreteria@liceoagnesimilano.it mipm03000t@pec.istruzione.it www.liceoagnesimilano.edu.it

**Utilizzo avanzo di amministrazione presunto (Mod. D)**

L'avanzo di amministrazione presunto risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D:

Liv. 1	Liv. 2	S P E S E	(Importi in euro)		
			Totale	Vincolato	Non vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>	<b>505.721,52</b>	<b>323.784,95</b>	<b>181.936,57</b>
	<b>A01</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	73.303,60	7.300,71	66.002,89
	<b>A02</b>	Funzionamento amministrativo	64.933,68	0	64.933,68
	<b>A03</b>	Didattica	249.639,98	198.639,98	51.000,00
	<b>A04</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	29.233,50	29.233,50	0
	<b>A05</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	83.668,30	83.668,30	0
	<b>A06</b>	Attività di orientamento	4.942,46	4.942,46	0
<b>P</b>		<b>Progetti</b>	<b>149.298,32</b>	<b>149.298,32</b>	<b>0</b>
	<b>P01</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0	0	0
	<b>P02</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	117.938,66	117.938,66	0
	<b>P03</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	22.664,43	22.664,43	0
	<b>P04</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	8.585,23	8.585,23	0
	<b>P05</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	110,00	110,00	0
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>G01</b>	Azienda agraria	0	0	0
	<b>G02</b>	Azienda speciale	0	0	0
	<b>G03</b>	Attività per conto terzi	0	0	0
	<b>G04</b>	Attività convittuale	0	0	0
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>655.019,84</b>	<b>473.083,27</b>	<b>181.936,57</b>
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>			<b>39.187,40</b>		<b>39.187,40</b>

Si precisa che l'Avanzo di Amministrazione presunto al 31/12/2022 è stato coerentemente calcolato considerando gli impegni in programmazione ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione e bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2023 (vedi mod. D).

Data, 13 gennaio 2023

*Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi*  
**Luigia Grisi**

*Il Dirigente scolastico*  
**Arch. Giuseppe Vincolo**