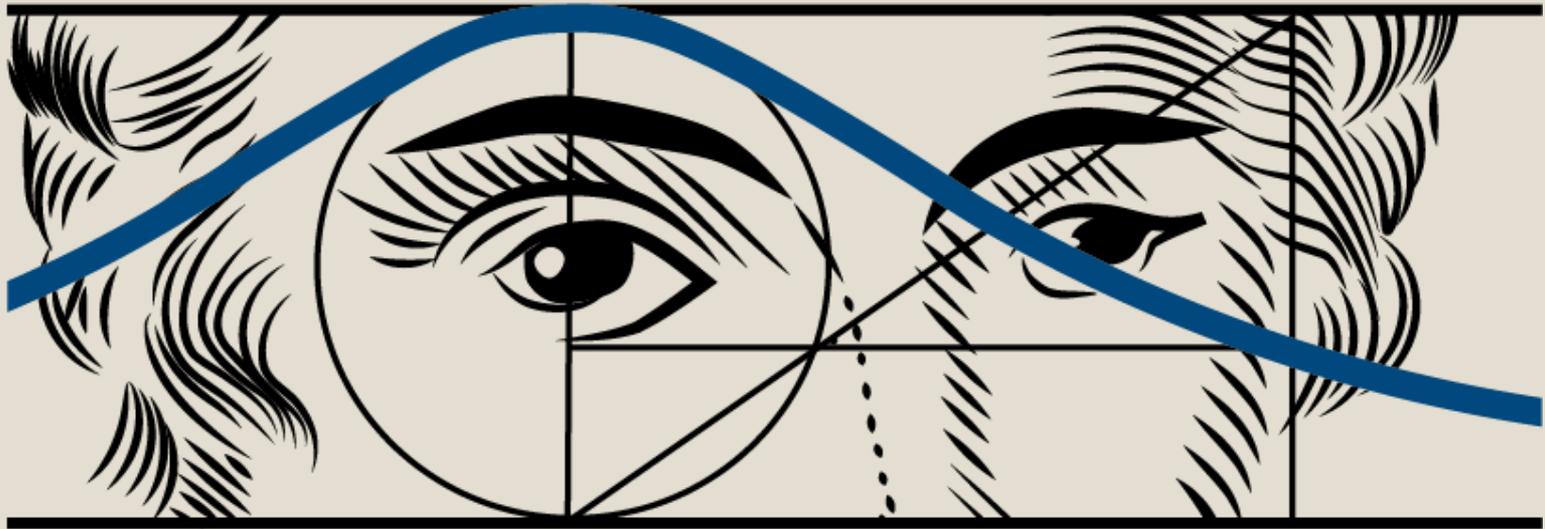


Liceo Statale • Milano



Gaetana Agnesi



Liceo Gaetana Agnesi

*Una scuola per **crescere**
nel **sapere**, nella **libertà**
e nella **responsabilità***

Liceo Statale · Milano



Gaetana Agnesi

Obiettivi dell'orientamento in ingresso

- Vogliamo che i nostri studenti trovino nel loro percorso formativo **ciò che valorizza le loro inclinazioni**, non ciò che li frustra.
- Vogliamo studenti **sapienti e felici**, consapevoli che niente si ottiene senza **impegno!**

Cari genitori, nella scelta della scuola superiore che cosa cerchiamo?

- La scuola ideale per un figlio **ideale**
- La proiezione delle nostre **ambizioni**
- Uno **status** sociale

Oppure

La scuola **adeguata alle inclinazioni** dei nostri figli che proponga una formazione realmente valida per affrontare **consapevolmente** la formazione universitaria e il mondo del lavoro.

Perché scegliere il Liceo Agnesi

Perché il Liceo Agnesi offre una
formazione

ampia ed articolata

In linea con i **cambiamenti della società**

in ambito **linguistico, umanistico,
economico-sociale, scientifico**

che consente di proseguire gli studi in
diversi ambiti professionali.



Tre indirizzi liceali in due sedi

Sede di **via Tabacchi 17:**

- **Liceo Linguistico**
- **LES (Liceo delle Scienze Umane con opzione economico sociale)**

Sede di **via Bazzi 18:**

- **Liceo delle Scienze Umane**
- **LES (Liceo delle Scienze Umane con opzione economico sociale)**

L'orario settimanale

- Il **biennio** prevede **27 ore** settimanali: tre giorni dalle 8.00 alle 13.00; due giorni dalle 8.00 alle 14.00
- Il **triennio** prevede **30 ore** settimanali: tutti i giorni dalle 8.00 alle 14.00
- **Il sabato non c'è lezione**

Profili in entrata

- Attitudine per lo studio di carattere **liceale**, in prevalenza **“teorico”**
- Disponibilità ad un **impegno costante** e approfondito ai fini della formazione della **capacità critica**
- Reale interesse e predisposizione per le materie di indirizzo, **pedagogia, psicologia, sociologia**
oppure **diritto-economia e scienze sociali**
- **Solide competenze** di base in italiano, matematica, inglese
- Disponibilità a **comunicare** e ad interagire con gli altri ed a costruire positive relazioni di gruppo
- Passione per la **lettura**

In pratica, caro futuro studente:

- Ti piace **studiare**?
- Ami **leggere** e riflettere?
- Sei disposto a farlo tutti i giorni con **impegno**?
- Ti piacciono le materie di **indirizzo**? Hai capito bene che cosa sono?
- Sei abbastanza preparato in **italiano, matematica, inglese**?
- Sei in grado di **comunicare** con gli altri e ti piace lavorare in collaborazione con gli altri?

Il test orientativo

- Per tutti i nuovi iscritti, si svolge a **marzo**
- Materie coinvolte: **Italiano, Inglese, Matematica**
- **Non preselettivo**, **consente di** rilevare gli effettivi livelli di partenza così da
 - **comunicare alle famiglie le eventuali carenze**
 - **comporre classi il più possibile equilibrate**
- Vengono assegnati **compiti estivi** di consolidamento delle competenze di base nelle suddette materie
- All'inizio del nuovo a.s., dopo un breve ripasso/correzione degli esercizi, si svolgeranno le **prove comuni** delle rispettive materie
- **Ore di potenziamento** proposte ad inizio anno per indicazioni metodologiche

Mentre mediti... ecco ulteriori chiarimenti

I profili dei nostri due corsi di studio a confronto

Liceo delle scienze umane

Viaggiare nella mente umana attraverso il tempo

Materie di indirizzo:

Scienze Umane

Psicologia

Pedagogia

Antropologia

Sociologia

Metodologia della ricerca

LES - Liceo Economico Sociale

*Viaggiare nel mondo di ieri e di oggi per
comprendere i fenomeni sociali,
economici e culturali*

Materie di indirizzo:

**Diritto economia
Scienze umane e sociali**

I due indirizzi a confronto

Scienze umane

- Impostazione di tipo **umanistico**
- Materia caratterizzante è **Scienze Umane**, cioè: **antropologia, sociologia, psicologia e pedagogia**
- Si studia il **latino** per tutti e cinque gli anni

Scienze umane economico sociale

- Impostazione di tipo **scientifico**
- Materia caratterizzante è **Diritto economia e Scienze Umane** con impronta prevalentemente **sociologica**
- Si studiano **due lingue** straniere

Quadro orario

SU

LES

Discipline	1° biennio		2° biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane ¹	4	4	5	5	5
Diritto ed economia politica	2	2	-	-	-
Matematica ³	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ⁴	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	27	27	30	30	30

Discipline	1° biennio		2° biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane ²	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	3	3	3	3	3
Matematica ³	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ⁴	2	2	-	-	-
Disegno e Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	27	27	30	30	30

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

PCTO

- **Quando?** Nel corso del **terzo** e **quarto** anno
- **Dove?** Presso **enti convenzionati** con la scuola ma anche all'interno della scuola stessa, oppure online secondo le nuove modalità DAD
- **Per quanto?** **Due settimane** continuative oppure ore curricolari o pomeridiane nel corso dell'anno
- **Come?** In orario concordato con l'ente per **sei ore** al giorno, con sospensione dell'attività didattica, oppure con ore distribuite in più ampio lasso di tempo



Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento **PCTO all'estero**

Una settimana per gli indirizzi **scienze umane** e **LES** in
Irlanda o in Inghilterra

Le attività di formazione all'estero prevedono
almeno **30 ore settimanali** di lezioni frontali e
attività progettuali con insegnanti/formatori
madrelingua qualificati, incontri con orientatori,
workshop e visite a start up nel settore dell'editoria
e della conservazione dei libri in collegamento con
IFS Casa editrice Agnesi

Pcto:

La scuola fa impresa

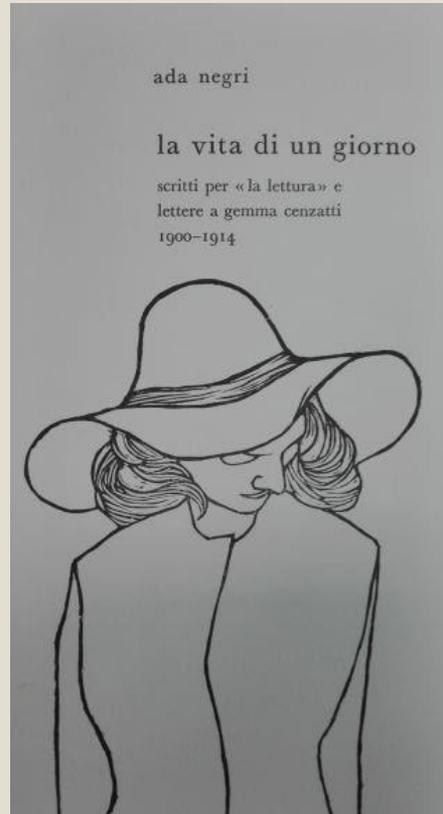
Dal 2016 il Liceo Agnesi arricchisce la sua offerta formativa diventando **casa editrice**: gli studenti realizzano libri in formato cartaceo e e-book con la collaborazione diretta di docenti e professionisti del settore

Il liceo diventa una casa editrice con un inedito di Ada Negri
Il progetto dell'Agnesi coinvolge sessantasette studenti coordinati dagli insegnanti dell'istituto

Casa editrice Liceo Agnesi

Pcto: editoria digitale

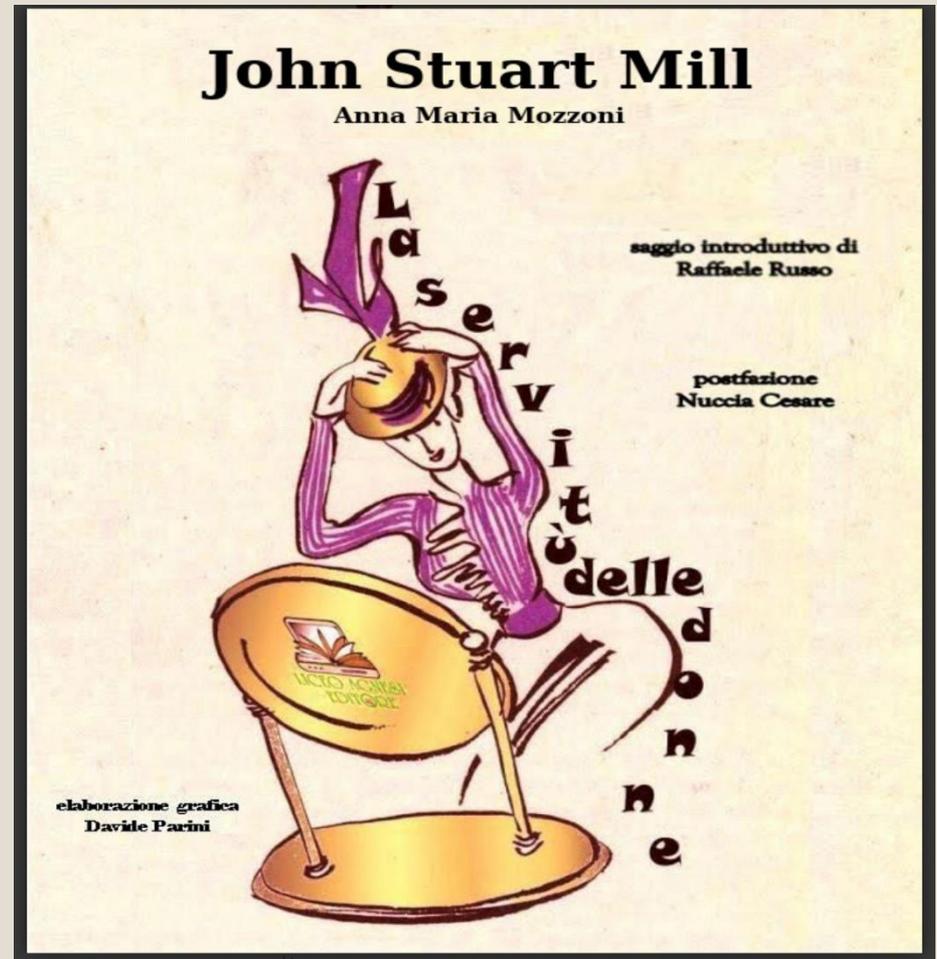
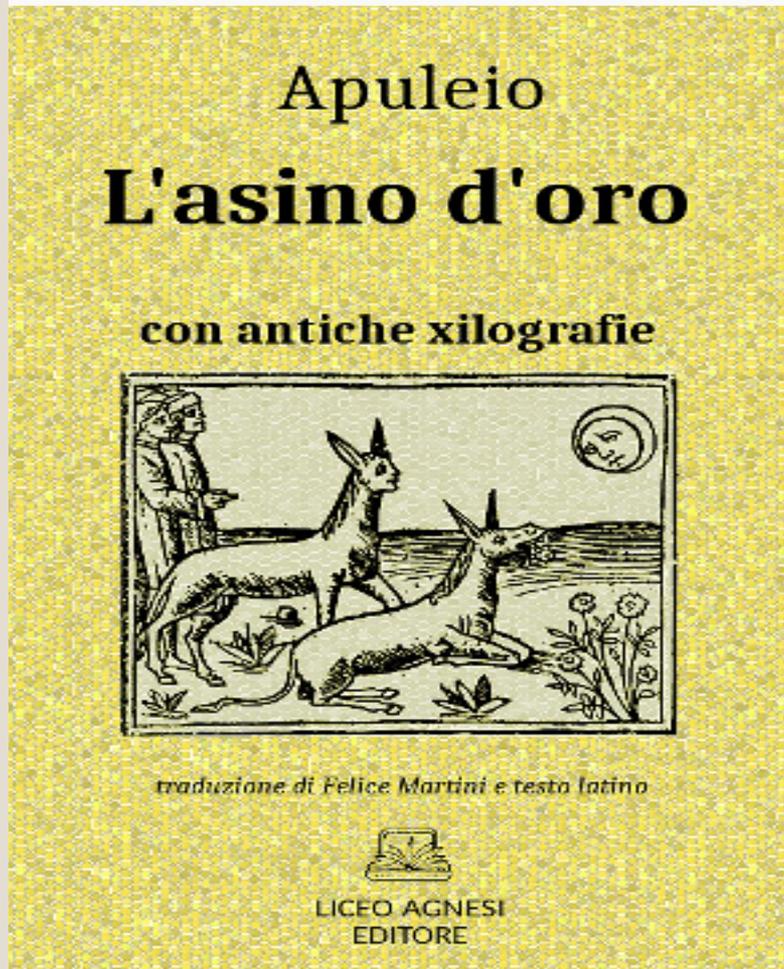
- Edizioni digitali di testi filosofici e letterari;
- pubblicazione digitale di testi fuori commercio;
- testi di filosofia, sociologia e arte in edizione integrale



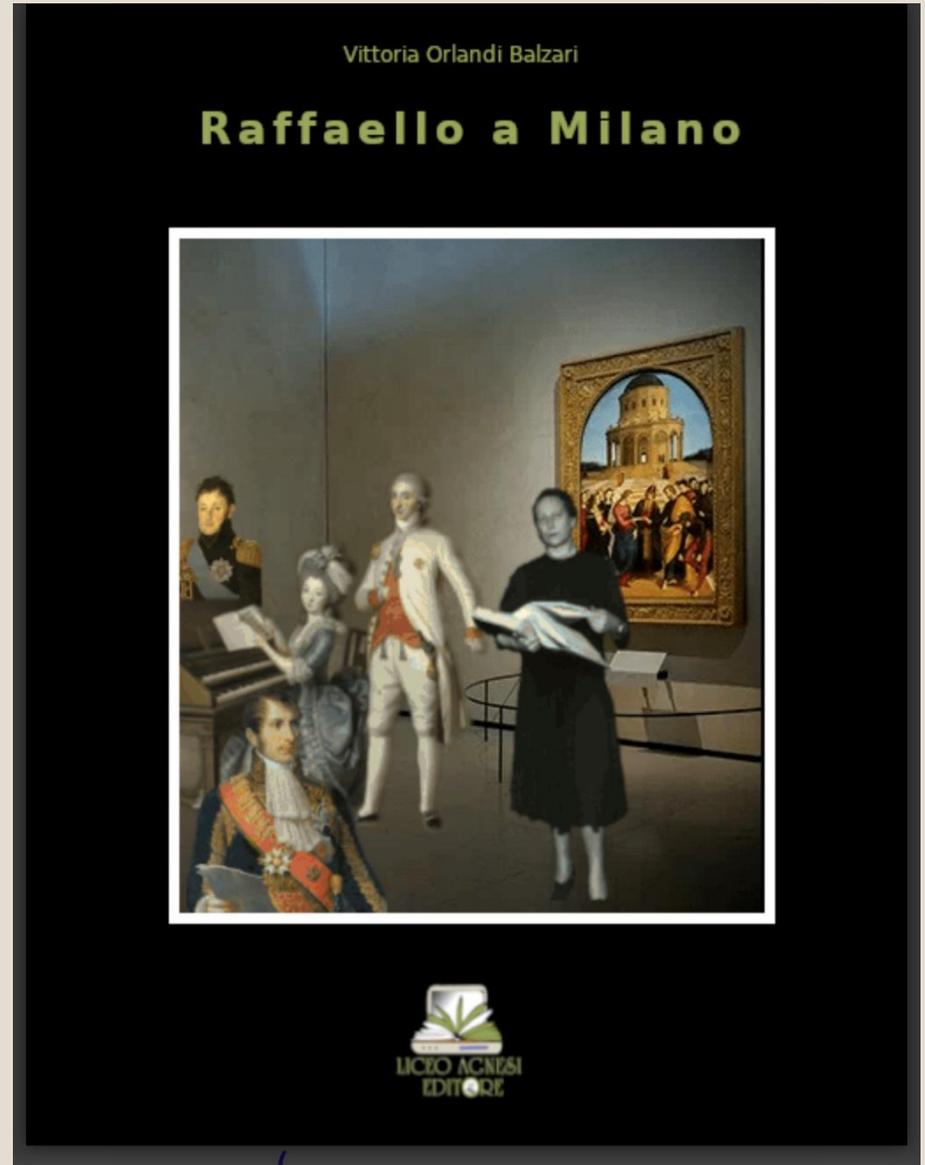
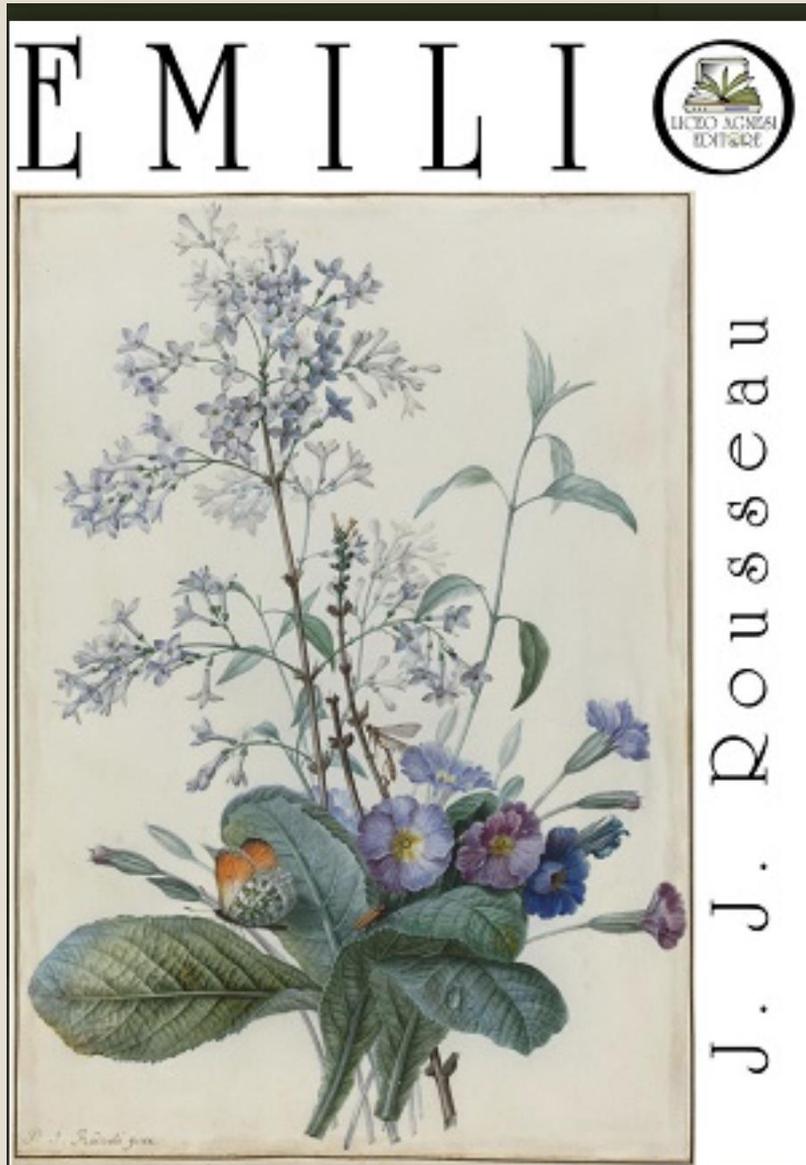
Pcto: editoria classica

Il primo volume pubblicato è una silloge di lettere inedite di Ada Negri all'amica Gemma Cenzatti. I testi, curati da Giovanni Biancardi, sono stati commentati da Alessandro Condina con la prefazione di Raffaele Russo.

ALCUNI ALTRI TITOLI



ALCUNI ALTRI TITOLI



CLIL

Content and Language Integrated Learning

- **Che cos'è?**

È un **approccio didattico** che punta alla costruzione di competenze linguistiche e **abilità comunicative in lingua straniera** insieme allo sviluppo e all'acquisizione di conoscenze disciplinari, favorendo un'attività didattica interattiva, centrata sullo studente.

- **In pratica?**

- A partire dal terzo anno **una disciplina** non linguistica è insegnata **in lingua straniera**.

Studiare all'estero

Mobilità studentesca internazionale

- **Quando?** al **IV anno**
- **Come?** Assistenza di un tutor di classe

prima della partenza,

durante la permanenza all'estero e

al rientro all'Agnesi

In piena applicazione della C.M. 843 aprile 2013

- Preparazione al conseguimento delle certificazioni necessarie alla frequenza di **Università straniere**

Le certificazioni

Corsi pomeridiani in preparazione agli esami:
30 ore di lezioni pomeridiane con insegnanti madrelingua

Inglese: **Pet** e **First** (Cambridge)

Francese: **Delf** (Centre Culturel Français)

Spagnolo: **Dele** (Istituto Cervantes)

Tedesco: **Zertifikat Deutsch** (Goethe Institut)

Didattica digitale integrata

- Tutte le aule sono dotate di postazione internet e **Lim**.
- La **rete wifi** d'istituto permette una didattica contemporaneamente in presenza e a distanza.
- Ogni studente riceve un' **email ufficiale** per accedere alle lezioni online e ai vari ambienti educativi a distanza.

Per una didattica inclusiva : innovazione didattica e competenze

- Lo studente al **centro**
- Il contesto: non casi da risolvere ma **strategie** ruoli e **relazioni** pianificate
- La didattica : fra sperimentazione e **personalizzazione** dei percorsi
- **L'integrazione** e la **socialità** come progetto educativo per tutti

- **Didattica inclusiva**: referente Prof. Nicodemo Condo'

Progetti

- **Educazione tra pari/ Accoglienza e Tutoring**
- **Certificazioni linguistiche**
- **Patentino informatico ICDL**
- **Educazione alla salute Progetto CIC**
- **Star Bene a Scuola Servizio di consulenza psicopedagogica, di counseling e di ri-orientamento**
- **Viaggi di istruzione e stage linguistici / lavorativi in Italia e all'estero**
- **Progetti di teatro, drammaturgia e musica**
- **Promozione attività sportive**

Progetto di teatro LAIVin

Laboratorio delle arti interpretative dal vivo

- Il nostro progetto sulle **Nuove identità italiane** ha vinto il bando finanziato da **Fondazione Cariplo**
- Un **corso triennale di teatro**. con insegnamenti di **recitazione, regia, drammaturgia, canto, composizione musicale** ed i vari mestieri del teatro **come scenografia, illuminotecnica e costumistica**
- **Lezioni pomeridiane** di due/quattro ore con cadenza settimanale
- Gli insegnanti provengono dalla **civica scuola Paolo Grassi**

Accoglienza e benessere dello studente

Una serie di iniziative per dare il benvenuto ai nuovi studenti e promuovere stili di vita salutari

- **Accoglienza** affidata a studenti **tutor** del triennio

- **Educazione tra pari** in collaborazione con l'Ats Milano.

I nostri studenti delle classi terze e quarte (i **pari**) sono **formati da specialisti** e intervengono nelle prime e seconde su temi come **bullismo**, **educazione all'affettività** e **dipendenze**

La scuola della salute

Progetti di **prevenzione e sensibilizzazione** realizzati con Istituto dei tumori, polizia postale, polizia di Stato

- Educazione alimentare
- prevenzione del **cyberbullismo**
- dipendenza da **alcol e droghe**
- **salute** mentale e fisica, **disturbi alimentari**

Presenza dello **psicologo scolastico** a disposizione delle studentesse e degli studenti

Alternativa all'ora di religione

- Una proposta didattica strutturata **per chi non si avvale** dell'insegnamento della religione cattolica.
- Attività incluse nella materia alternativa:
 - guida all'acquisizione di un **metodo di studio efficace**
 - sensibilizzazione alla **lettura** e alla **musica**
 - approfondimento delle **problematiche adolescenziali** e di altre **tematiche attuali**.

ICDL, la patente informatica

- Il liceo Agnesi è sede d'esame per la certificazione ICDL (ex ECDL), la **patente del computer** che adesso è diventata internazionale e non solo europea.
- Le studentesse e gli studenti che lo desiderano possono frequentare i corsi e sostenere l'esame per ognuno dei **7 moduli** a un prezzo ridotto in convenzione.

Contatti

◦ Sito internet:

<http://www.liceoagnesimilano.edu.it>

◦ profilo instagram: **@orientagnesi** 