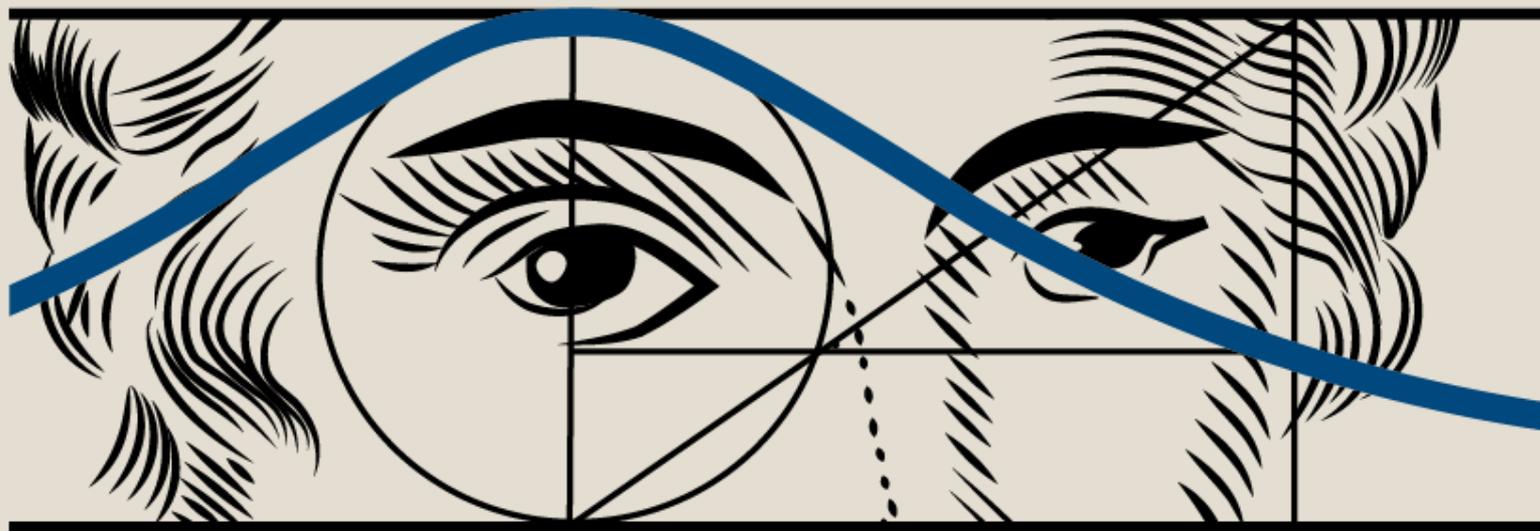


Liceo Statale • Milano



Gaetana Agnesi



Liceo Gaetana Agnesi

*Una scuola per **crescere**
nel **sapere**, nella **libertà**
e nella **responsabilità***

Liceo Statale · Milano



Gaetana Agnesi

La nostra proposta: una finestra sul mondo

Una scuola **adeguata alle inclinazioni** dei nostri figli che offra solide competenze per affrontare **consapevolmente** la formazione universitaria e i diversi ambiti lavorativi.



Perché scegliere il Liceo Agnesi

Perché il **Liceo Agnesi** offre una formazione ampia ed articolata in linea con i **cambiamenti della società,**

in ambito **linguistico, umanistico, economico-sociale, scientifico,**

consentendo di proseguire gli studi attraverso percorsi formativi e/o universitari.



Tre indirizzi liceali in due sedi

Sede di **via Tabacchi 17/19, Milano:**

- **Liceo Linguistico**
- **LES (Liceo delle Scienze Umane - opzione economico sociale)**

Sede di **via Bazzi 18, Milano:**

- **Liceo delle Scienze Umane**
- **LES (Liceo delle Scienze Umane - opzione economico sociale)**



Profili in entrata

- Attitudine per lo studio di carattere **liceale**, in prevalenza **"teorico"**
- Disponibilità ad un **impegno costante** e approfondito ai fini della formazione della capacità critica
- Reale interesse e predisposizione per le materie di indirizzo, pedagogia, psicologia, sociologia, diritto-economia e scienze sociali e le lingue straniere
- **Solide competenze** di base in italiano, matematica, inglese
- Disponibilità a **comunicare** e ad interagire con gli altri ed a costruire positive relazioni di gruppo
- Passione per la **lettura**

Il test orientativo

- Materie coinvolte: **Italiano, Inglese, Matematica**
- **Non preselettivo** consente di rilevare gli effettivi livelli di partenza così da
 - **comunicare alle famiglie le eventuali carenze**
 - **comporre classi il più possibile equilibrate**
- Vengono assegnati **compiti estivi** di consolidamento delle competenze di base nelle suddette materie
- All'inizio del nuovo a.s., dopo un breve ripasso/correzione degli esercizi, si svolgeranno le **prove comuni** delle rispettive materie

I profili dei nostri corsi di studio a confronto

Liceo delle scienze umane

Viaggiare nella mente umana attraverso il tempo

Materie di indirizzo:

Scienze Umane

Psicologia

Pedagogia

Antropologia

Sociologia

Metodologia della ricerca



LES - Liceo Economico Sociale

*Viaggiare nel mondo di ieri e di oggi per
comprendere i fenomeni sociali,
economici e culturali*

Materie di indirizzo:

**Diritto economia
Scienze umane e sociali**

I due indirizzi a confronto

Scienze umane

- Impostazione di tipo **umanistico**
- Materia caratterizzante è **Scienze Umane**, cioè: **antropologia, sociologia, psicologia e pedagogia**
- Si studia il **latino** per tutti e cinque gli anni

Scienze umane economico sociale

- Impostazione di tipo **scientifico**
- Materia caratterizzante è **Diritto economia e Scienze Umane** con impronta prevalentemente **sociologica**
- Si studiano **due lingue** straniere

Quadro orario

| Discipline | 1° biennio | | 2° biennio | | V |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Scienze umane ¹ | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Diritto ed economia politica | 2 | 2 | - | - | - |
| Matematica ³ | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali ⁴ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale delle ore settimanali | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

| Discipline | 1° biennio | | 2° biennio | | V |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| lingua e cultura straniera 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| lingua e cultura straniera 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze umane ² | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica ³ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali ⁴ | 2 | 2 | - | - | - |
| Disegno e Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale delle ore settimanali | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

L'orario settimanale

- Il **biennio** prevede **27 ore** settimanali: tre giorni dalle 8.00 alle 13.00; due giorni dalle 8.00 alle 14.00
- Il **triennio** prevede **30 ore** settimanali: tutti i giorni dalle 8.00 alle 14.00
- **Il sabato non c'è lezione**

Il Liceo LINGUISTICO

- *Viaggiare nel mondo di ieri, di oggi e di domani per comprendere nuove lingue e confrontarsi con culture diverse*



Le combinazioni linguistiche:

Corso A: INGLESE + SPAGNOLO + TEDESCO



Corso C: INGLESE + SPAGNOLO + FRANCESE



Corso D: INGLESE + SPAGNOLO + RUSSO



PCTO di due settimane all'estero



- Il terzo anno stage linguistico a Dublino.
- Il quarto e quinto anno stage linguistico nelle città di Siviglia , Wurzburg , Montpellier , Riga in base alla seconda e terza lingua di indirizzo.

QUADRO ORARIO LINGUISTICO

| MATERIE ED ORE SETTIMANALI | LICEO LINGUISTICO | | | | |
|--|-------------------|----|----|----|----|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 2 | 2 | | | |
| Lingua e cultura straniera 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Disegno e storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Att. alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

La scuola digitale

- Tutte le aule sono dotate di postazione internet e **Lim/Digitalboard**.
- La **rete wifi** d'istituto permette una didattica in presenza e di partecipare a videoconferenze .
- *I docenti utilizzano diverse piattaforme per la didattica e a tutti gli studenti viene attivata la casella di posta istituzionale*

Per una didattica inclusiva

- Il contesto: non casi da risolvere ma **strategie** ruoli e **relazioni** pianificate
- La didattica : fra sperimentazione e **personalizzazione** dei percorsi
- **L'integrazione** e la **socialità** come progetto educativo per tutti

CLIL Content and Language Integrated Learning

- **Che cos'è?**

È un **approccio didattico** che punta alla costruzione di competenze linguistiche e **abilità comunicative in lingua straniera** insieme allo sviluppo e all'acquisizione di conoscenze disciplinari, favorendo un'attività didattica interattiva, centrata sullo studente.

- **In pratica?**

Dal terzo anno **una disciplina** non linguistica è insegnata **in lingua straniera**.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento **PCTO**

- **Quando?** Nel corso del **terzo** e **quarto** anno
- **Dove?** Presso **enti convenzionati** con la scuola ma anche all'interno della scuola stessa, oppure online secondo le nuove modalità DAD
- **Per quanto?** **Due settimane** continuative oppure ore curricolari o pomeridiane nel corso dell'anno
- **Come?** In orario concordato con l'ente per **sei ore** al giorno, con sospensione dell'attività didattica, oppure con ore distribuite in più ampio lasso di tempo



Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento **PCTO all'estero**

Una settimana per gli indirizzi **scienze umane** e **LES** in
Irlanda o in Inghilterra

Le attività di formazione all'estero prevedono
almeno **30 ore settimanali** di lezioni frontali e
attività progettuali con insegnanti/formatori
madrelingua qualificati, incontri con orientatori,
workshop e visite a start up nel settore dell'editoria
e della conservazione dei libri in collegamento con
IFS Casa editrice Agnesi

Pcto:

La scuola fa impresa

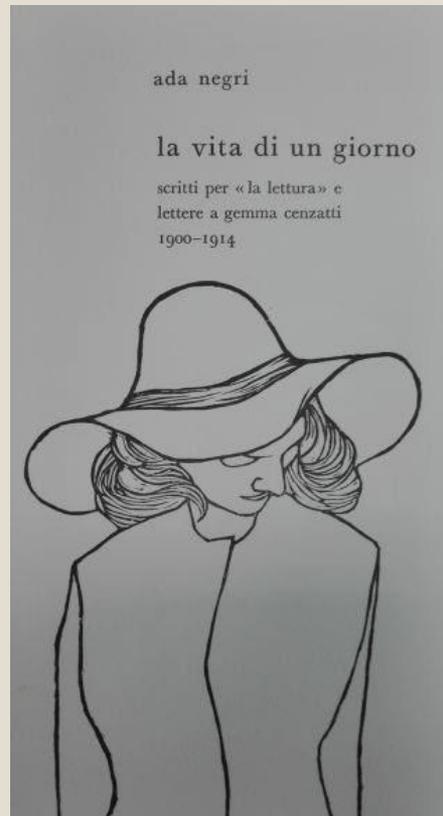
Dal 2016 il Liceo Agnesi arricchisce la sua offerta formativa diventando **casa editrice**: gli studenti realizzano libri in formato cartaceo e e-book con la collaborazione diretta di docenti e professionisti del settore

Il liceo diventa una casa editrice con un inedito di Ada Negri
Il progetto dell'Agnesi coinvolge sessantasei studenti coordinati dagli insegnanti dell'istituto

Casa editrice Liceo Agnesi

Pcto: editoria digitale

- Edizioni digitali di testi filosofici e letterari;
- pubblicazione digitale di testi fuori commercio;
- testi di filosofia, sociologia e arte in edizione integrale



Pcto: editoria classica

Il primo volume pubblicato è una silloge di lettere inedite di Ada Negri all'amica Gemma Cenzatti. I testi, curati da Giovanni Biancardi, sono stati commentati da Alessandro Condina con la prefazione di Raffaele Russo.

Studiare all'estero

Mobilità studentesca internazionale

- **Quando?** al **IV anno**
- **Come?** Assistenza di un tutor di classe

prima della partenza,

durante la permanenza all'estero e

al rientro all'Agnesi

In piena applicazione della C.M. 843 aprile 2013

- Preparazione al conseguimento delle certificazioni necessarie alla frequenza di **Università straniere**

Le certificazioni

Corsi pomeridiani in preparazione agli esami:
20/30 ore di lezioni pomeridiane con insegnanti
madrelingua/esperti

Inglese: **Pet, First o IELTS** (Cambridge)

Francese: **Delf** (Institute français de Milan)

Spagnolo: **Dele** (Istituto Cervantes)

Tedesco: **Zertifikat Deutsch** (Goethe Institut)

Russo : **TRKI-1** (Institut im. Pushkina)

Progetti

- **Educazione tra pari/ Accoglienza e Tutoring**
- **Certificazioni linguistiche**
- **Patentino informatico ICDL**
- **Educazione alla salute Progetto CIC**
- **Star Bene a Scuola Servizio di consulenza psico-pedagogica, di counseling e di ri-orientamento**
- **Viaggi di istruzione e stage linguistici / lavorativi in Italia e all'estero**
- **Progetti di teatro, di scrittura di testi e musica Rap**
- **Promozione attività sportive**
- **Let's get down to talking business – progetto CLIL e potenziamento della lingua inglese**



Progetto di teatro LAIVin

Laboratorio delle arti interpretative dal vivo

- Il nostro progetto sulle **Nuove identità italiane** ha vinto il bando finanziato da **Fondazione Cariplo**
- Un **corso triennale di teatro**, con insegnamenti di **recitazione, regia, drammaturgia, canto, composizione musicale** ed i vari mestieri del teatro come **scenografia, illuminotecnica e costumistica**
- **Lezioni pomeridiane** di due ore con cadenza settimanale
- Gli insegnanti provengono dalla **civica scuola Paolo Grassi**

Accoglienza e benessere dello studente

Una serie di iniziative per dare il benvenuto ai nuovi studenti e promuovere stili di vita salutari

- **Accoglienza** affidata a studenti **tutor** del triennio

- **Educazione tra pari** in collaborazione con l'Ats Milano.

I nostri studenti delle classi terze e quarte (i **pari**) sono **formati da specialisti** e intervengono nelle prime e seconde su temi come **bullismo**, **educazione all'affettività** e **dipendenze**

La scuola della salute

Progetti di **prevenzione e sensibilizzazione** realizzati con Istituto dei tumori, polizia postale, polizia di Stato

- Educazione alimentare
- prevenzione del **cyberbullismo**
- dipendenza da **alcool e droghe**
- **salute** mentale e fisica, **disturbi alimentari**

Presenza dello **psicologo scolastico** a disposizione delle studentesse e degli studenti

Alternativa all'ora di religione

- Una proposta didattica strutturata **per chi non si avvale** dell'insegnamento della religione cattolica.
- Attività incluse nella materia alternativa:
 - guida all'acquisizione di un **metodo di studio efficace**
 - sensibilizzazione alla **lettura** e alla **musica**
 - approfondimento delle **problematiche adolescenziali** e di altre **tematiche attuali**.

ICDL, la patente informatica

- Il liceo Agnesi è sede d'esame per la certificazione ICDL (ex ECDL), la **patente del computer** che adesso è diventata internazionale e non solo europea.
- Le studentesse e gli studenti che lo desiderano possono frequentare i corsi e sostenere l'esame per ognuno dei **7 moduli** a un prezzo ridotto in convenzione.

Contatti e proposte

- Sito internet:

<http://www.liceoagnesimilano.edu.it>



- profilo instagram: **@orientagnesi**