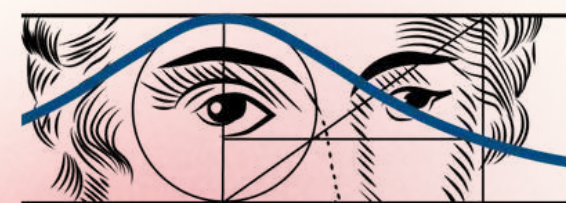




Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Liceo Statale • Milano



Gaetana Agnesi

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

CONOSCERE PER CRESCERE

Dialoghi aperti tra scuola e genitori per
una crescita condivisa

Incontri tenuti dalla psicologa Sara Bellini e la
pedagogista Marzia Castronovo nell'ambito del
progetto PNRR "Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica"

GLI INCONTRI:

PRIMO INCONTRO

- Creare un'atmosfera di fiducia e rispetto reciproco
- Esplorare insieme le sfide dell'adolescenza
- Creare uno spazio di dialogo aperto e costruttivo

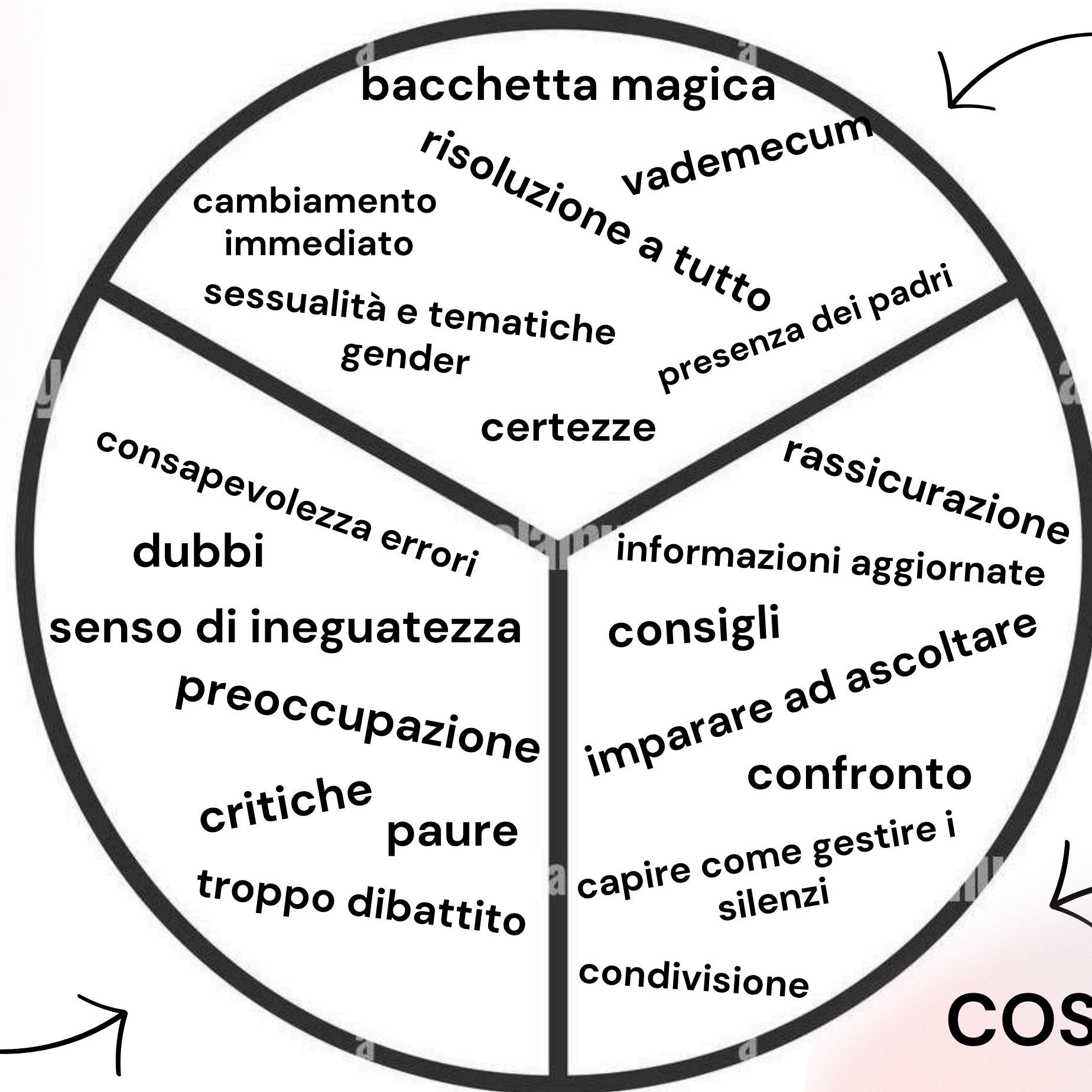
SECONDO INCONTRO

- Sfide scolastiche
- Comunicazione efficace e coinvolgimento attivo
- Gestione di conflitti
- Ascolto attivo
- Role Playing

TERZO INCONTRO

- Social network e creazione dell'identità
- Rischi e opportunità nel mondo dei social network

**LE VOSTRE
RISPOSTE:**



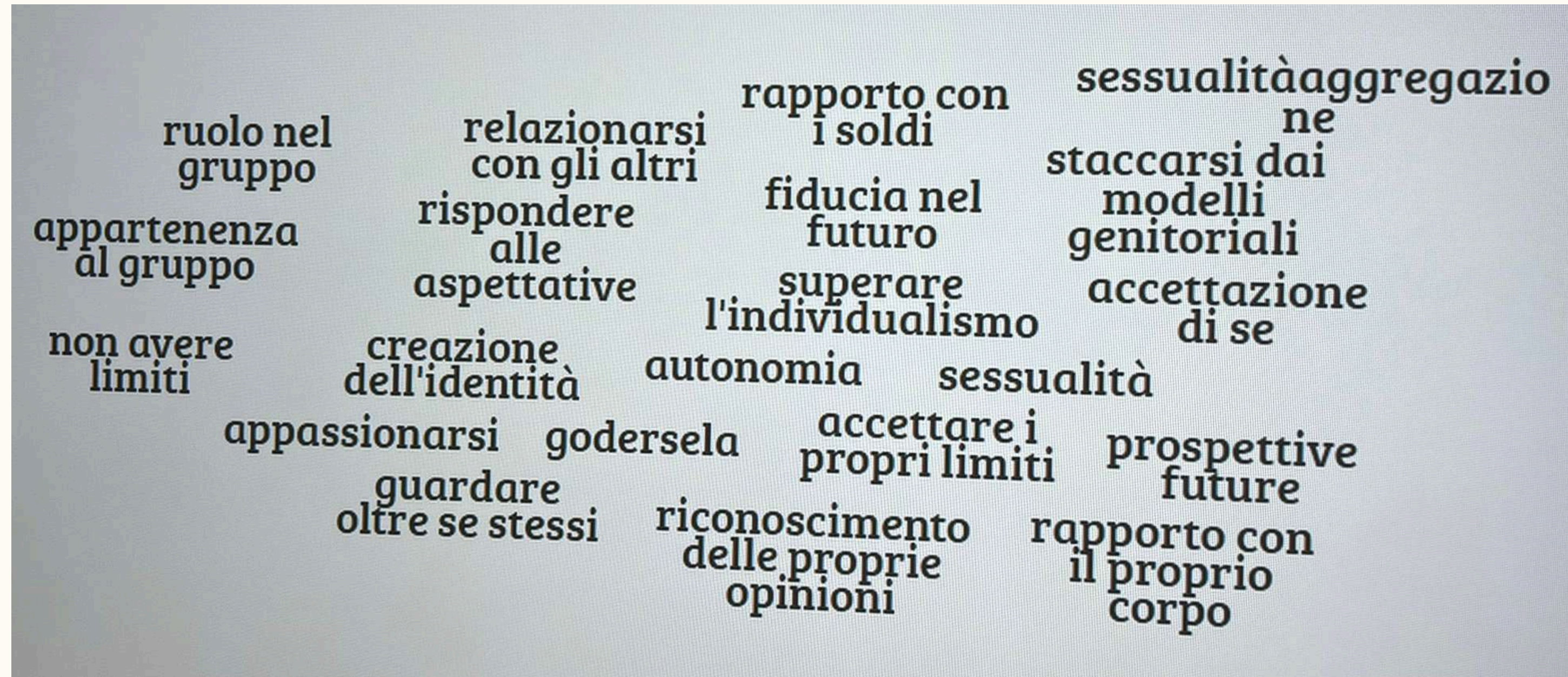
**COSA DESIDERO
E NON AVRÒ**

**COSA NON
DESIDERO MA
AVRÒ**

**COSA DESIDERO
E AVRÒ**

BRAINSTORMING

Quali sono le sfide principali che i vostri figli affrontano durante l'adolescenza?



L'ADOLESCENZA: periodo di cambiamenti

Comprendere le sfide emotive e fisiche dell'adolescenza:
essere consapevoli dei cambiamenti comportamentali.

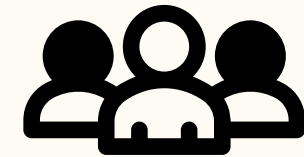
Età di TRANSIZIONI



**SVILUPPO
COGNITIVO**



**SVILUPPO
MORALE**



**SVILUPPO
SOCIALE**



**SVILUPPO FISICO
E PUBERTA'**



**SVILUPPO
EMOTIVO**

Quali sono le problematiche che i vostri figli riportano, o pensate possano riportare, all'interno del contesto scolastico?

PRESSIONE ACCADEMICA

RAPPORTO CON I SOLDI

ANSIA

CREAZIONE IDENTITÀ

AUTOSTIMA

FAMILIARI

INDIPENDENZA

GESTIONE EMOZIONI

PROBLEMI DI COMPORTAMENTO

PREOCCUPAZIONI SUL FUTURO

CAMBIAMENTI FISICI E ORMONALI

RELAZIONALI e SOCIALI

SESSUALITA'

RUOLO NEL GRUPPO

Comunicazione efficace

Migliorare le abilità di comunicazione tra genitori, adolescenti
per:



**RIDURRE LO
STRESS**



**ACQUISIRE
NUOVE
COMPETENZE**



**FAVORIRE
L'EMPATIA E IL
COINVOLGIMENTO
ATTIVO**



**FAVORIRE UN
AMBIENTE
APERTO PER LA
COMUNICAZIONE**



**L'IMPORTANZA DI
CHIEDERE AIUTO
QUANDO
NECESSARIO**

COINVOLGIMENTO ATTIVO

Implica essere presenti fisicamente e mentalmente durante una conversazione o un'interazione. Non si tratta solo di ascoltare, ma di partecipare attivamente al dialogo, attraverso:

- Uso di linguaggio del corpo aperto
- Sguardi diretti
- Risposte verbali che dimostrano attenzione e interesse

L'obiettivo è creare una connessione significativa, dimostrando che si presta attenzione e si valorizza ciò che l'altra persona sta condividendo.

**COME LO ELABORA IL NOSTRO
CERVELLO**



**BISOGNI
ASPETTATIVE
PAURE**

**ASPETTATIVE
ESPERIENZE
PASSATE
PREGIUDIZI**

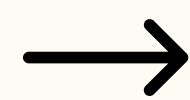
CIÒ CHE CI VIENE DETTO

Nell'ascolto attivo si distinguono 5 tappe fondamentali:

- 1. Ascoltare il contenuto e fare domande di chiarimento**
- 2. Capire le finalità della comunicazione (non interpretare)**
- 3. Valutare la Comunicazione non verbale dell'interlocutore**
- 4. Controllare la propria c.n.v e i propri filtri**
- 5. Ascoltare con partecipazione e senza giudicare**
- 6. Chiedere come ti fa sentire?**

STILI INEFFICACIA RISPOSTA

MORALIZZARE



Giudizio morale che si basa sul proprio sistema di valori



“Giusto”, “Sbagliato”,
“Buono”, “Dovrebbe essere...”

DIAGNOSTICARE



Giudizio sulla situazione dell'altro fatto con distanza



“La tua situazione è questa”

INTERPRETARE

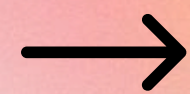


Lista di cause che spiegano la situazione



“Questo è così perché”

GENERALIZZARE

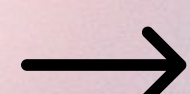


Descrivere le difficoltà di una persona e/o situazione in modo generale

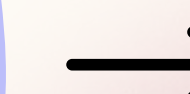


“Questo accade a molti”

IDENTIFICARE

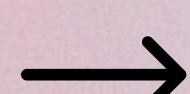


Parlare delle proprie difficoltà

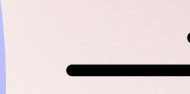


“Succede anche a me”

PUSHING



Spingere verso una soluzione determinata con consigli prematuri



“Come soluzione propongo”

STILI EFFICACIA RISPOSTA

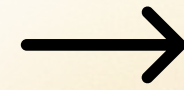
LE VOSTRE PROPOSTE:

MORALIZZARE



Chiedere per confrontarsi

DIAGNOSTICO



Coinvolgimento Indagativo

INTERPRETARE



Fammi capire bene

GENERALIZZARE



**Situazione generale e difficoltà
personale**

IDENTIFICARE



Confrontare l'esperienza

PUSHING



Dare fiducia e concedere i tempi

QUALI SONO I SOCIAL PIÙ UTILIZZATI DAI RAGAZZI?



WHATSAPP



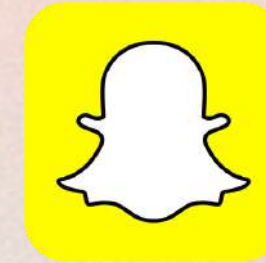
INSTAGRAM



BE REAL



TIK TOK



SNAPCHAT



TELEGRAM



FACEBOOK



YOUTUBE

QUALI SONO I RISCHI CHE SI POSSONO INCONTRARE SUI SOCIAL?



**Revenge
Porn**



Grooming



**Love
Scams**



Cyberstalking



Cyberbullismo



**Isolamento e
dipendenza**

- Perdita delle relazioni interpersonali
- Modificazioni dell'umore
- Alterazione del vissuto temporale
- Attenzione completamente orientata a un uso compulsivo del mezzo

QUALI SONO LE OPPORTUNITÀ CHE SI POSSONO INCONTRARE SUI SOCIAL?

Imparare a utilizzare e gestire la tecnologia fin da piccoli.

Aumentare la creatività scoprendo nuove forme di musica, arte e scrittura

Sviluppare capacità comunicative rimanendo in contatto con amici e familiari.

Incoraggiare l'indipendenza e creare fiducia.

Rimanere aggiornati su notizie ed eventi attuali.

Ridurre i sentimenti di alienazione e isolamento.

Trovare nuovi hobby.

Aumentare le opportunità di fare volontariato o partecipare alle comunità locali.

Espandere le proprie conoscenze attraverso l'apprendimento collaborativo.

Incrementare la consapevolezza culturale.

COSA POSSONO FARE I GENITORI?

- **Conoscere quali piattaforme di social media usano i propri figli.**
- **Porre domande, ma senza essere invadenti, mostrare un interesse genuino per quello che vedono online e per le persone con cui parlano.**
- **Parlare con i ragazzi dell'importanza di mantenere rapporti di amicizia di persona e interazioni sociali nella vita reale così come online.**
- **Verificare i contatti sui social media dei propri figli e spiegare come identificare gli account fittizi.**

COSA POSSONO FARE I GENITORI?

- **Discutere cos'è appropriato condividere sui social media e spiegare che tutto quello che è online è permanente, anche se viene cancellato.**
- **Parlare apertamente di come agire in modo appropriato online: è importante che i ragazzi capiscano cos'è il cyberbullismo, come riconoscerlo e che effetti può avere.**
- **Insegnare ai ragazzi il valore del tempo trascorso senza utilizzare tecnologie o lontani dallo schermo.**
- **Illustrare gli effetti dei social media sugli adolescenti discutendo di salute mentale, cyberbullismo, sentimenti di isolamento ed esigenza di confrontarsi.**

Grazie per la partecipazione

m.castronovo@liceoagnesimilano.it
s.bellini@liceoagnesimilano.it