

CRITERI ASSEGNAZIONI DOCENTI ALLE CLASSI – a.s. 2024-25

1. Si promuoverà l'ottimale utilizzo a livello docente delle risorse umane e professionali dell'Istituto, basato su motivate esigenze educativo-didattiche, in relazione all'attuazione della programmazione didattico-educativa e a eventuali situazioni problematiche che emergessero all'interno dei Consigli e delle classi e a competenze acquisite, attestate e/o dimostrate per l'insegnamento in classi con alunni disabili.

2. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio.

Si manterrà la continuità didattica, prioritariamente nelle classi del primo biennio e nell'ultimo anno del triennio, compatibilmente con le esigenze di razionalizzazione delle cattedre all'interno degli indirizzi di studio attivati e, nei limiti del possibile, in relazione alla distribuzione delle classi tra sede e succursale.

3. Alle classi sarà garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile.

4. Saranno valorizzate le professionalità e le competenze specifiche (es. formazione CLIL), nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della personalizzazione dell'insegnamento e della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.

4. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti, nel rispetto dei criteri stabiliti.

5. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio vincolante qualora dovesse risultare ostativa rispetto alle strategie utili al buon funzionamento della scuola.