



Ministero dell'Istruzione e del merito
LICEO STATALE "GAETANA AGNESI" MILANO
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Cod.mecc. MIPM03000T– C.F. 80126210154
segreteria@liceoagnesimilano.it mipm03000t@pec.istruzione.it www.liceoagnesimilano.edu.it

A.S 2025 /2026

SCHEDA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DEI PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO

PROGETTO:

Si **ATTESTA** che l'alunno, _____ nato/a a () _____ il _____ frequentante la classe _____ presso il Liceo "Gaetana Agnesi" ha partecipato al progetto relativo alla Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO, ex Alternanza Scuola Lavoro) nell'a.s 2025 /26 per un monte ore complessivo di _____ ore

Valutazione e certificazione delle competenze

COMPETENZE GENERALI PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE

AMBITI DI VALUTAZIONE PROGETTO DEL C.D.C	INDICATORI	Non valutabile o migliorabile	EQF1 (sufficiente)	EQF2 (buono)	EQF3 (più che buono)	EQF4 (ottimo)
COMPORTAMENTO	Rispetto delle regole, rispetto delle persone e degli arredi, puntualità e frequenza					
SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI	Capacità di adattarsi alle diverse situazioni di lavoro, mantenendo un atteggiamento positivo e collaborativo					
INTERAZIONE E COMUNICAZIONE	Capacità di comunicare e relazionarsi in modo efficace e positivo; capacità di collaborare in team e di rispettare i ruoli					
PROBLEM SOLVING	Saper valutare una situazione problematica o un compito complesso mettendoli in relazione con le					

	proprie capacità, i propri scopi e le risorse a disposizione, individuando così il proprio ruolo specifico ed evidenziando, organizzando e utilizzando le soluzioni migliori nella risoluzione dei problemi					
COMPETENZE DIGITALI	Utilizzo della rete, del pc, dei supporti informatici, dei programmi di scrittura o della posta elettronica.					

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Si **attesta e certifica** che l'alunno/a

A. Ha svolto le attività PCTO con frequenza:

- ☐ regolare
☐ non regolare

B. Ha conseguito un livello di apprendimento e di competenze:

- ☐ non valutabile (o migliorabile)
☐ sufficiente - EQF1
☐ buono – EQF2
☐ più che buono - EQF3
☐ ottimo – EQF4

Milano, _____

Firma tutor _____

Il livello di raggiungimento delle seguenti competenze si stabilisce secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF: Quadro europeo delle qualifiche nel quale le competenze sono descritte in termini di *responsabilità* e *autonomia*) di cui si riportano i descrittori utilizzati.

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA DELLA CERTIFICAZIONE

	Livello 1 EQF	Livello 2 EQF	Livello 3 EQF	Livello 4 EQF
Difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi	Sapersi gestire autonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamento; sorvegliare il lavoro di routine di altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio
Livello non valutabile o migliorabile	CORRISPONDE A SUFFICIENTE	CORRISPONDE A BUONO	CORRISPONDE A PIU' CHE BUONO	CORRISPONDE A OTTIMO