

LICEO STATALE "GAETANA AGNESI" MILANO**Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale**

Cod. mecc. MIPM03000T- C.F. 80126210154 -

Sede: Via Tabacchi, 17/19 - 20136 - Milano - Tel. 0258100671**Succursale:** Via Carlo Bazzi, 18 - 20141 - Milano - Tel. 028467572 - 0289506793segreteria@liceoagnesimilano.it mipm03000t@pec.istruzione.it www.liceoagnesimilano.edu.it**Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico sul contratto integrativo d'istituto****Premessa**

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegato contratto d'istituto, sottoscritto il 05/03/2025, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.lgs. 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012; dal CCNL per il triennio 2016/2018 del 19/04/2018 e dal CCNL per il triennio 2019/2021 del 19 gennaio 2024, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

Il presente contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola: PTOF, Programma Annuale, Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Regolamento d'Istituto.

MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge**

Data di sottoscrizione	Data di ipotesi di contratto: 10/03/2026
	Data di sottoscrizione definitiva contratto: (dopo approvazione Revisore)
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2025/26
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica: Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Maria Vilella RSU: Francesco Ganzaroli (USB) Luisa Napoliello (UIL) Alberto Forni (FLC CGIL) Organizzazioni sindacali ammesse alla

	firma (elenco sigle): - FLC CGIL - CISL SCUOLA - SNALS/CONFSAL - GILDA - ANIEF firmatarie dell'ipotesi di contratto: solo RSU interne: Francesco Ganzaroli (USB) Luisa Napoliello (UIL) Alberto Forni (FLC CGIL)
Soggetti destinatari	Personale dipendente docente ed A.T.A.
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Materie previste dall'art.6 del CCNL vigente ed in particolare criteri concernenti: disposizioni generali; • l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica per il trattamento economico accessorio personale docente e ATA; • relazioni sindacali; • organizzazione del personale docente; • organizzazione personale ATA; • compenso accessorio docenti; • compenso accessorio personale ATA; • l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; • Norme transitorie e finali
Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione:	
- Intervento dell'Organo di controllo interno - Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa - Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	La certificazione sui profili della compatibilità economico-finanziaria e normativa, sarà rilasciata dai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica pertanto sarà acquisita e allegata alla presente relazione. - È stato applicato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i> Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11 - È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D.lgs. n. 150/2009, è pubblicato sul sito web della scuola.

	- <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i> Non si applica ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11 - La relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, c. 6 del D.lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i> <i>La scuola non è obbligata ai sensi art. 74 c.4 del D.lgs. 150/09</i> - È stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 del D.lgs. n.150/2009.
Eventuali osservazioni	// //

MODULO 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie –risultati attesi – altre informazioni utili)

Premessa dell'articolato del contratto

Il contratto d'istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal P.T.O.F., in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni sia di intensificazione che aggiuntive. I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il contratto d'istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento e garantendo i servizi fondamentali della scuola basata su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF.

Il contratto di istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi e riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati

Lettera a)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D.lgs. 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012, dal CCNL del 19/04/2018 e dal CCNL del 19/01/2024.

- Il Contratto integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'Istituto.

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti e al potere datoriale, si è ottemperato alla contrattazione integrativa d'Istituto non come ad un mero adempimento "burocratico-amministrativo", ma piuttosto come ad uno strumento correlato ai documenti di programmazione dell'Istituto.

Il testo del Contratto Integrativo di Istituto è composto da 31 articoli.

Per i contenuti degli articoli, di cui all'elenco precedente, si rimanda al testo del contratto di cui la presente relazione è parte integrante.

- **La parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e individua **criteri** che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza.

A tal fine sono stati altresì individuati criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo di istituto, delle funzioni strumentali, di incarichi specifici per il personale Ata, la sostituzione dei colleghi, le modalità di intensificazione del lavoro, la formazione del personale, i docenti coordinatori/segretari dei consigli di classe, coordinatori di dipartimento, tutor neo immessi, responsabili laboratori, responsabili palestra e biblioteca.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

- **La parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, fondi MIM, ecc), sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive e di intensificazione, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e seguendo le priorità dettate dal PTOF. L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio e Consiglio), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare al perseguimento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscono motivazione all'apprendimento e arricchimento culturale e professionale.

- **L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF**

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

- A) **Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli studenti.

- B) **Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica**

Nell'ambito di questa area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: figure strumentali, coordinatori di gruppi disciplinari, coordinatori dei consigli di classe, responsabili di laboratori, responsabili dipartimento di materia, aule speciali.

I contenuti delle Funzioni strumentali sono:

Area 1- Progetti e attività del PTOF: monitoraggio della didattica e azione di miglioramento dell'organizzazione della gestione generale d'istituto, RAV e INVALSI, PTOF;

Area 2 - Valutazione, autovalutazione d'istituto e miglioramento

Area 3 - Successo formativo e inclusione (BES/DVA/DSA)

Area 4 – Orientamento e riorientamento

Area 5 – Internazionalizzazione - Erasmus

- C) **Area dell'organizzazione dei servizi**

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi che ausiliari, è previsto il riconoscimento di incarichi specifici (per gli assistenti amministrativi e per i collaboratori scolastici al supporto di attività didattiche e amministrative della scuola). Mentre sono stati previsti per ogni profilo attività aggiuntive e forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, si elencano, per gli Amministrativi: le attività funzionali di organizzazione per le diverse aree. Per i collaboratori scolastici: forme di intensificazione e straordinario del lavoro per lo svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF. Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla

presente relazione.

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, Incarichi Specifici, valorizzazione del personale scolastico, economie degli anni precedenti).

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali, gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, si confacciano alle seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola, in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività, correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, dei servizi dell'amministrazione, della gestione del personale e contabilità, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro in virtù dell'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che saranno risultati coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro, all'effettivo straordinario e in rapporto all'effettivo carico, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Modulo 2.c Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse

2.c.1 Determinazione del fondo

MOF / FIS ANNO SCOLASTICO 2025 / 2026	
DETTAGLIO FIS A.S. 2025 / 2026	LORDO DIPENDENTE
Fondo dell'Istituzione Scolastica (inclusa indennità DSGA)	€ 68.127,38
Indennità DSGA -	€ 5.683,00
Compenso per il sostituto del DSGA	€ 314,25
Da Economie A.P. FIS	€ 3.227,88
TOTALE FIS A.S. 2025 / 2026	€ 71.355,26

FIS (senza indennità e sostituzione DSGA) A.S. 2025 / 2026	€ 65.358,01
Personale ATA 25,00%	€ 16.339,50
Docenti 75%	€ 49.018,50

FUNZIONI STRUMENTALI A.S. 2025 / 2026	LORDO DIPENDENTE
TOTALE	€ 4.449,43

INCARICHI SPECIFICI A.S. 2025 / 2026	LORDO DIPENDENTE
TOTALE	€ 4.541,28

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE A.S. 2025 / 2026	LORDO DIPENDENTE
Per il personale docente 75%	€ 11.257,97
Per il personale ATA 25%	€ 3.752,66
TOTALE	€ 15.010,63

Fondi PCTO (da bilancio) A.S. 2025 / 2026	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
Per il personale docente	€ 12.370,28	€ 16.415,36
TOTALE	€ 12.370,28	€ 16.415,36

Tutor scolastico e orientatore A.S. 2025 / 2026	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
TOTALE	€ 33.873,21	€ 44.949,75

Si precisa che le somme relative alle ore eccedenti, attività compl. di Educazione Fisica a.s. 2025/2026 di seguito riportate in dettaglio in tabella, NON sono state oggetto di contrattazione.

ORE ECCEDENTI A.S. 2025 / 2026	LORDO DIPENDENTE
TOTALE	€ 4.089,09

Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio A.S. 2025 / 2026	LORDO STATO
TOTALE	€ 0

Attività compl. di Educazione Fisica A.S. 2024 / 2025	LORDO DIPENDENTE
TOTALE	€ 7.768,46

Lettera c)

Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

Lettera d)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.lgs. n. 1150/200, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011.

Lettera e)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D.lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche

Lettera f)

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.lgs. n. 150/2009

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo, pur in presenza di organici insufficienti, rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Lettera g)

Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare quanto segue:

- Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, ha perseguito l'obiettivo di temperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è stato improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.
- La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si è svolta alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D. lgs. N. 165/2001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Maria Vilella
(firmata digitalmente)