

# **Regolamento d'istituto per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA)**

## **Liceo Statale Gaetana Agnesi – Milano**

### **Art. 1 – Finalità e campo di applicazione**

Il presente Regolamento definisce i principi e le modalità di utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno del Liceo Statale Gaetana Agnesi, con l'obiettivo di promuoverne un impiego consapevole, etico, responsabile e coerente con le finalità educative dell'Istituto, nel rispetto del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

Le disposizioni si applicano a studenti, docenti e personale scolastico nell'ambito delle attività didattiche, organizzative e amministrative svolte sia all'interno dell'Istituto sia all'esterno, qualora collegate al percorso scolastico (compiti, progetti, Formazione e Sviluppo delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento uscite didattiche, attività di orientamento, partecipazione a manifestazioni e iniziative formative)

### **Art. 2 – Definizioni**

Ai fini del presente Regolamento si intende per:

**Intelligenza Artificiale (IA):** sistema tecnologico in grado di elaborare dati e generare contenuti, suggerimenti, analisi o decisioni attraverso modelli algoritmici avanzati.

**Strumenti di IA:** applicazioni, piattaforme o software, gratuiti o a pagamento, accessibili online o offline, capaci di generare testi, immagini, video, audio, traduzioni, codice informatico o altri contenuti.

**Utilizzo scolastico dell'IA:** qualsiasi impiego dell'IA finalizzato all'apprendimento, all'insegnamento, alla produzione di materiali didattici o alla gestione delle attività istituzionali.

### **Art. 3 – Utilizzo dell'IA da parte dei docenti**

I docenti possono avvalersi degli strumenti di IA per:

- predisporre materiali didattici, verifiche ed esercitazioni personalizzate;
- supportare attività di recupero e potenziamento;
- elaborare traduzioni, sintesi e adattamenti di contenuti;
- progettare percorsi innovativi e interdisciplinari;
- sviluppare attività laboratoriali e metodologie didattiche innovative.
- favorire la personalizzazione degli apprendimenti e l'inclusione degli studenti con disabilità, DSA, BES anche con l'uso dell'IA, garantendo che la tecnologia costituisca uno strumento di supporto all'autonomia e alla partecipazione attiva dello studente.

I docenti sono tenuti a:

- verificare l'affidabilità e la correttezza delle informazioni generate;
- utilizzare strumenti conformi alla normativa sulla privacy e al Consiglio del 27 aprile 2016, noto come General Data Protection Regulation (GDPR).
- garantire la supervisione umana su ogni contenuto prodotto;
- non delegare all'IA decisioni relative alla valutazione finale degli studenti o ad aspetti educativi e disciplinari.

L'impiego dell'IA dovrà risultare coerente con il PTOF e con le finalità formative dell'Istituto.

#### **Art. 4 – Utilizzo dell'IA nelle attività amministrative e istituzionali**

Il personale scolastico, i collaboratori del Dirigente Scolastico, le funzioni strumentali, i referenti di progetto e gli uffici amministrativi possono avvalersi di strumenti di Intelligenza Artificiale per supportare attività organizzative, documentali e amministrative, purché tali strumenti siano utilizzati nel rispetto della normativa vigente e delle procedure interne dell'Istituto.

L'Intelligenza Artificiale può essere impiegata, a titolo esemplificativo, per:

- predisporre bozze di documenti amministrativi, circolari, comunicazioni e relazioni;
- supportare la progettazione e la documentazione delle attività didattiche e organizzative;
- elaborare sintesi, report, verbali e materiali informativi;
- facilitare attività di ricerca normativa e organizzazione delle informazioni;
- supportare la redazione di progetti, rendicontazioni e documentazione relativa a iniziative dell'Istituto, compresi percorsi di FSL, orientamento e inclusione;
- migliorare l'accessibilità e la comprensibilità dei documenti destinati alla comunità scolastica.

L'utilizzo dell'IA non può in alcun caso sostituire la responsabilità professionale e amministrativa del personale scolastico.

#### **È fatto divieto di:**

- inserire nei sistemi di IA dati personali, dati sensibili o informazioni riservate riguardanti studenti, famiglie o personale scolastico, salvo utilizzo di piattaforme autorizzate e conformi alla normativa vigente;
- delegare all'IA decisioni aventi rilevanza amministrativa, disciplinare, valutativa o educativa;
- utilizzare contenuti generati automaticamente senza adeguata verifica della correttezza, completezza e attendibilità delle informazioni.

Particolare attenzione dovrà essere posta alla tutela dei dati relativi agli studenti con disabilità, DSA, BES e agli atti contenenti informazioni riconducibili ai PEI, ai PDP o ad altra documentazione riservata.

L'Istituto promuove l'utilizzo di strumenti che garantiscano adeguati livelli di sicurezza, trasparenza, accessibilità e conformità al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), al Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e alla normativa nazionale vigente.

#### **Art. 5 – Utilizzo dell'IA da parte degli studenti**

Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA esclusivamente secondo le indicazioni dei docenti e nel rispetto delle finalità didattiche previste. Per gli studenti con disabilità, DSA o altri BES, gli strumenti di IA possono rappresentare un supporto compensativo e inclusivo, coerentemente con quanto previsto dai rispettivi PEI e PDP e nel rispetto delle indicazioni dei docenti e del Consiglio di Classe.

### È obbligatorio:

- rispettare i limiti di età previsti dai fornitori dei servizi utilizzati;
- dichiarare in modo esplicito l'eventuale utilizzo dell'IA nella realizzazione di elaborati, presentazioni o progetti;
- utilizzare l'IA come supporto all'apprendimento e non come sostituto del lavoro personale;
- rispettare le norme relative alla sicurezza informatica e alla tutela della privacy.
- utilizzare gli strumenti di IA in modo responsabile e proporzionato alle finalità didattiche, valorizzando il proprio contributo personale e il percorso di apprendimento.

### È vietato:

- utilizzare l'IA per copiare o svolgere integralmente compiti assegnati;
- generare o diffondere contenuti falsi, manipolati o ingannevoli;
- presentare come proprio materiale prodotto interamente dall'IA senza dichiararlo;
- inserire nei sistemi di IA dati personali o informazioni riservate riguardanti studenti, famiglie o personale scolastico.

L'utilizzo improprio dell'IA può configurare una violazione disciplinare e sarà valutato secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto e dal Patto Educativo di Corresponsabilità.

## **Art. 6 – Valorizzazione educativa dell'IA nei percorsi del Liceo Agnesi**

Il Liceo Gaetana Agnesi promuove un approccio critico e consapevole all'Intelligenza Artificiale, valorizzandone le potenzialità nei diversi indirizzi di studio.

### **Indirizzo Linguistico**

L'IA può ad esempio essere utilizzata per:

- attività di traduzione e confronto linguistico;
- sviluppo delle competenze comunicative nelle lingue straniere;
- analisi testuale e produzione di contenuti multilingue;
- riflessione critica sulle differenze culturali e comunicative.

### **Indirizzo Scienze Umane**

L'IA può costituire uno strumento per approfondire, fra le altre cose:

- gli aspetti psicologici, pedagogici e sociologici dell'innovazione tecnologica;
- l'impatto delle tecnologie digitali sui processi educativi e relazionali;
- le implicazioni etiche e sociali dell'automazione;
- il rapporto tra intelligenza umana e sistemi intelligenti.

### **Indirizzo Economico Sociale (LES)**

L'IA può ad esempio essere oggetto di studio e applicazione in relazione a:

- economia digitale e trasformazione del lavoro;

- diritto delle tecnologie e tutela dei dati personali;
- cittadinanza digitale e governance dell'innovazione;
- analisi dei fenomeni economici e sociali legati all'utilizzo dell'IA.

L'Istituto favorisce inoltre attività interdisciplinari, laboratori, percorsi FSL, progetti e iniziative formative dedicati all'educazione digitale e all'innovazione tecnologica.

## **Art. 7 – Privacy e sicurezza digitale**

Per garantire la tutela dei dati personali e la sicurezza informatica:

- è vietato inserire nei sistemi di IA dati sensibili o informazioni personali non autorizzate.
- l'accesso alle piattaforme digitali deve avvenire preferibilmente tramite credenziali istituzionali.
- occorre garantire che gli strumenti utilizzati favoriscano, ove possibile, criteri di accessibilità digitale e inclusione

### **1. L'Istituto si impegna a:**

- promuovere l'utilizzo di strumenti conformi al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del GDPR
- aggiornare periodicamente le misure di sicurezza informatica;
- sensibilizzare la comunità scolastica sui rischi e sulle opportunità dell'IA.

## **Art. 8 – Monitoraggio, aggiornamento e sanzioni**

Il presente Regolamento è soggetto a revisione periodica da parte del Collegio dei Docenti, dell'Animatore Digitale e degli organi competenti dell'Istituto, al fine di adeguarlo all'evoluzione normativa, tecnologica e didattica.

Le violazioni delle disposizioni contenute nel presente documento saranno valutate secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto e dalla normativa vigente.

## **Art. 9 – Criteri di valutazione degli elaborati realizzati con il supporto dell'IA**

Nella valutazione di lavori, ricerche o progetti che prevedano l'utilizzo di strumenti di IA, i docenti potranno considerare i seguenti aspetti:

- trasparenza nella dichiarazione dell'utilizzo dell'IA;
- efficacia, pertinenza e qualità dei prompt utilizzati;
- capacità di selezionare e verificare le informazioni ottenute;
- originalità e contributo personale dello studente;
- correttezza e coerenza dei contenuti prodotti;
- capacità di analisi critica e rielaborazione autonoma;
- qualità della revisione e del controllo effettuati sul materiale generato.

Particolare attenzione sarà riservata alla capacità dello studente di utilizzare l'IA come strumento di supporto al proprio percorso di apprendimento e non come sostituto del lavoro intellettuale personale.